REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC

LIPOVAC

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2016./2017. GODINU**

Lipovac, rujan 2016.

**OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC**

CVJETNO NASELJE 8

LIPOVAC

**KLASA: 602-01/16-01/43**

**URBROJ: 2188-30-01-16-1**

**Lipovac 28.09. 2016. godine**

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Lipovac, Lipovac, Školski odbor na sjednici održanoj 28.09.2016., na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

**Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grgur Jurković, prof. .**

 **Ena Božanović,mag.prim,obrazovanja**

# IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.*

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Ime i prezime učitelja: Karolina Božić Razred: I. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima |
| **Namjena** | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| **Nositelji** | Učenici, roditelji, vjeroučiteljica. |
| **Način realizacije** | Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad.. |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2016./2017., po dva sata tjedno prema rasporedu. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice.  |

|  |
| --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učitelja: Megi Marković Razred: IV. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika.Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija |
| **Namjena** | Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku Razvijanje jezičnih vještina:Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje |
| **Nositelj** | Predmetna učiteljica i učenici koji se opredjele za izbornu nastavu njemačkog jezika. |
| **Način realizacije** | Samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017., dva sata tjedno  |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje njemačkog jezika i zalaganje na nastavi njemačkog jezika.Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti. |

|  |
| --- |
| **INFORMATIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Andrea Baković Razred: V. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osposobiti učenike za timski rad. osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. |
| **Namjena** | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće. |
| **Vremenik** | Kroz cijelu školsku godinu po dva sata tjedno u svakom razredu. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samo vrednovanje kod učenika. |

# DODATNI RAD S UČENICIMA

*Dodatna nastava**organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.*

|  |
| --- |
| **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE**  |
| **Ime i prezime učitelja: Dalija Lovretić, Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike;razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. |
| **Namjena** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima prvog razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjima iz matematike, stjecanju radnih navika, učenju kroz igru i zajedničkom radu i druženju. Priprema za sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima. |
| **Nositelj** | učiteljice Ivana Rendulić, Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija i učenici od 1. do 4. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja dodatne nastave. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini. Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; vrednovanje rezultata na natjecanju.  |

|  |
| --- |
| **DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
|  **Ime i prezime učitelja: Ena Božanović, Razred: II**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. |
| **Namjena** | Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe. |
| **Nositelj** | Učenici, učiteljice Magdalena Cestarić i Vjerana Šego. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava prema smjernicama HNOS-a. Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju. |

|  |
| --- |
| **DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Žeko Razred: VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika, produbiti temeljno znanje te ih upoznati s različitim područjima koja se ne obrađuju u okviru redovno -ga programa. Sudjelovanje na brojnim literarnim natječajima koji se objavljuju tijekom školske godine. |
| **Namjena** | Razvijanje sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja, zaključivanja, jezičnoga istraživanja te razvijanje sposobnosti kreativnoga izražavanja. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava prema smjernicama HNOS-a. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za listiće, zadatke; pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Pismeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |
| --- |
| **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE** |
| **Ime i prezime učitelja: Toni Čengić Razred: V.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - proširiti nastavno gradivo- pripremiti učenike za natjecanje |
| **Namjena** | Naučiti učenike da usvajaju matematička znanja kroz istraživački rad i osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka. |
| **Nositelj** | Učitelj matematike Toni Čengić i učenici. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama odvija se 1 sat tjedno. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017., dva sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika . |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, a najbolji učenici odlaze na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNI RAD IZ FIZIKE** |
| **Ime i prezime učitelja: ANDREA BAKOVIĆ Razred: VII.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - proširiti nastavno gradivo- pripremiti učenike za natjecanje |
| **Namjena** | Naučiti učenike da usvajaju matematička znanja kroz istraživački rad i osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka. |
| **Nositelj** | Učitelj fizike Andrea Baković i učenici. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama odvija se 1 sat tjedno. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017., dva sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika . |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, a najbolji učenici odlaze na natjecanje. |

# DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

*Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.**Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.*

*Dopunska nastava se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete*

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić, Martina Dragan Rušnov Razred: I. – IV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo. Učenike s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu. |
| **Namjena** | Lakše uključivanje učenika u nastavni proces. |
| **Nositelj** | Učiteljice Magdalena Cestarić, Ivana Rendulić, Martina Dragan Rušnov, Vjerana Šego i Vesna Vodopija; učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Način realizacije** | Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijala za rad s učenicima. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poboljšanje rezultata u učenju kod učenika koji imaju poteškoće s engleskim jezikom. Lakše uključivanje učenika u nastavni proces. |
| **Namjena** | Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom. |
| **Nositelj** | Učiteljica engleskog jezika i učenici. |
| **Način realizacije** | Dopunska nastava prema HNOS-u |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Opisno praćenje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**  |
| **Ime i prezime učitelja: Toni Čengić Razred: V.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu.. |
| **Namjena** | Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem. |
| **Nositelj** |  Učitelj matematike, učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz matematike |
| **Način realizacije** | Rad u skupini, individualni rad |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: ANDREA BAKOVIĆ Razred: VII.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu.. |
| **Namjena** | Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem. |
| **Nositelj** |  Učitelj matematike, učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz matematike |
| **Način realizacije** | Rad u skupini, individualni rad |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti**povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike*. *Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.*

|  |
| --- |
| **RITMIKA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem. |
| **Namjena** | Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti. |
| **Nositelj** | Učiteljica Martina Dragan Rušnov i učenici |
| **Način realizacije** | Plesanje, slušanje glazbe,objašnjavanje,razgovor, demonstracija, koreografija  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za opremanje za nastupe (izrada kostima i pomagala). |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |

|  |
| --- |
| **MODELARSTVO**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Anela Đaković Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **Namjena** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost za primjenu naučenog gradiva. |
| **Nositelj** | Učiteljica Vesna Vodopija, učenici zainteresirani za sudjelovanje u radu skupine |
| **Način realizacije** | Učenici vježbaju tehničko crtanje, izrađuju tehničke tvorevine, proširuju stečeno znanje iz materijala i energetike. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Stečena znanja mogu svakodnevno primijeniti. Kod učenika se razvijaju vještine potrebne u svakodnevnom životu, samouvjerenost, uvažavanje drugih i njihovih ideja. |

|  |
| --- |
| **MALI PRIRODNJACI** |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić Razred: III.-IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Proširiti i produbiti razumijevanje sadržaja iz prirode i društva 3. i 4. Razreda te doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad te razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima. |
| **Namjena** | Učenici 3. i 4. Razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Magdalena Cestarić, učenici zainteresirani za sudjelovanje u radu skupine.  |
| **Način realizacije** | Učionična i izvanučionična nastava. Individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Anegdotski zapisi, obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja. Samovrednovanje i samoprocjena. Učenička mapa  |

|  |
| --- |
| **DOMAĆINSTVO** |
| **Ime i prezime učiteljice: Vesna Vodopija Razred: I.-IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s različitim vrstama jela i njihovom pripremom te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Učenici 1. - 4. Razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Vesna Vodopija i učenici |
| **Način realizacije** | Direktna komunikacija s učenicima |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Nabava potrošnog materijala |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Individualno praćenje i vrednovanje rada te zajednička analiza sudionika INA-e po završetku rada. |

|  |
| --- |
| **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje načela Crvenog križa i djelovanja. Upoznavanje s pravilima, znanjem i vještinama pružanja prve pomoći. Stvarati uvjete širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života u društvu. |
| **Namjena** | Unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje, pomoć pri ozljedama u svrhu pružanja prve pomoći. Širiti svjest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju, prijateljstvo.  |
| **Nositelj** | Učiteljica, učenici 5.- 8. razreda – članovi skupine Crvenog križa. |
| **Način realizacije** | Svaki tjedan realizirati po jedan školski sat na određenu temu kroz predavanja i radionice. Dogovarati se o radu i zaduženjima u humanitarnom radu, uvježbavati primjenu prve pomoći i realizirati natjecanje iz iste.  |
| **Vremenik** | Svaki tjedan po jedan školski sat, tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje provoditi poticanjem učenika na samovrednovanje, natjecanjima u školi između učenika u primjeni prve pomoći, te sudjelovanjem na županijskom natjecanju iz prve pomoći. Prezentacija prve pomoći u školi. |

|  |
| --- |
| **TAMBURAŠKA SEKCIJA** |
| **Ime i prezime učitelja: Zlatko Čosić Razred: IV.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | **-** razvijanje ljubavi prema glazbi i njegovanje glazbenog ukusa- razvijanje intonativnih i vokalnih sposobnosti- razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine |
| **Namjena** | - nastupanje na školskim priredbama- skupno muziciranje na probama |
| **Nositelj** | Učitelj i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije** | - vježbanje prigodnih pjesama na probama |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje aktivnosti učenika u bilježnici namjenjenoj za pregled rada, usmena pohvala učenicima za postignuti napredak, bilježenje dolazaka učenika na probe |

|  |
| --- |
| **NOGOMET** |
| **Ime i prezime učiteljice: Marina Zulumović Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
* -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa
* organizacija i priprema kroz timski rad
* -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika
* -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada
 |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj** | Nastavnica Marina Zulumović i učenici 5.-8. razreda. |
| **Način realizacije** | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi |
| **Vremenik** | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Rezultati na športskim natjecanjima, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje) medalje i pehari. |

|  |
| --- |
| **STOLNI TENIS**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Marina Zulumović Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike za osnovnim pravilima stolnog tenisa, raditi na poboljšanju koncentracije, motorike i tjelesne spreme učenika. Poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda u svrhu popularizacije stolnog tenisa kao sporta među mladima. |
| **Nositelj** | Nastavnica Marina Zulumović s djevojčicama. |
| **Način realizacije** | Aktivnost se odvija u prostorijama škole, te u školskom dvorištu na školskim stolovima za stolni tenis |
| **Vremenik** | Tijekom školske godina 2016./2017., jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik** | Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila stolnog tenisa, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha, samovrjednovanje |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPOVAC“** |
| **Ime i prezime učitelja: Anela Đaković Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * upoznavanje učenika sa svrhom učeničke zadruge
* razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva kod učenika
* poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
* obilježavanje prigodnih dana i svečanosti
* sudjelovanje na sajmovima i izložbama
 |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **Nositelj** | Učitelj Domagoj Janjić i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije** | Radionice |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad zadruge. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje rada zadruge. |

|  |
| --- |
| **MLADI POVJESNIČARI** |
| **Ime i prezime učitelja: Josip Mašaberg Razred: V. – VIII. razred**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Širenje znanja iz povijesti zavičaja domovine i svijeta uopće,razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha, realizacijaplaniranih projekata. |
| **Namjena** | Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Proširiti usvojeno znanje te uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika |
| **Nositelji** | Učitelj i zainteresirani učenici predmetne nastave od V. do VIII. razreda |
| **Način****realizacije** | Učionička nastava, terenska nastava, projekti |
| **Vremenik** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Svi troškovi vezani uz ostvarivanje projekta, CD-rom, DVD, Hame papiri,fotokopirni papir |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Stečeno znanje i prikupljene podatke učenici će koristiti tijekom nastave i daljnjeg školovanja te prilikom izrada plakata |

|  |
| --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Žeko Razred: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe; razvijati individualnost i kreativnost; poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju; razvijati odgovornost prema sebi i drugima; razvijati spontanost; razvijati govorne i izražajne sposobnosti. |
| **Namjena** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe; pripremati učenike za javne nastupe; poticanje mašte i stvaralaštva. |
| **Nositelj** | Nastavnica Kristina Žeko i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, individualni, frontalni; suradnja s tamburaškom, folklornom i ostalim skupinama u pripremanju priredbi |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za opremanje za nastupe; izrada kostima i pomagala. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Prezentacija na priredbi za Božić i Dan škole. Samovrednovanje postignuća; praćenje i omogućavanje javnih nastupa. |

|  |
| --- |
| **EKO – ETNO SKUPINA**  |
| **Ime i prezime učitelja: Karolina Božić Razred: V.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. Ovladati vještinom izrade predmeta od prirodnih materijala. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema tradiciji te ekološki stav. |
| **Namjena** | Razvijanje sposobnosti i njegovanje starih običaja, radova i kulture kraja Lipovca. |
| **Nositelj** | Učiteljica i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije** | Izrada od slame mini slika,vezenje goblena vjerskih simbola, pravljenje svijeća, izrada plakata u svrhu obilježavanja važnih datuma, izrada čestitki, skupljanje starih domaćih recepata i pravljenje kolača, skupljanje i sušenje biljaka (za čaj). |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.  |
| **Detaljan troškovnik** | 400,00 kn |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sajam rukotvorina u prostorijama škola, Županijski sajam rukotvorina  |

|  |
| --- |
| **MALI KREATIVCI** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ena Božanović Razred:II.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Stjecanje novih znanja i unaprijeđenje prethodno stečenih znanja i vještina, te razvijanje kreativnosti u radu. |
| **Namjena** | Učenici 2. razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Ena Božanović i učenici |
| **Način realizacije** | Direktna komunikacija s učenicima |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Nabava potrošnog materijala |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje realizacije, praktični radovi, uređenje panoa, izložbe radova. |

|  |
| --- |
| **LIKOVNA GRUPA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Marijanović Razred: V. – VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. |
| **Namjena** | Izrada tematskih ukrasa-obilježavanje svih važnih blagdana. Oslikavanje školskih zidova kako bi se stvorilo što prikladnije okruženje dječjem uzrastu koje će stvoriti novi vizualni identitet škole. Sudjelovanje na natjecanju iz likovne kulture LIK. Proučavanje likovnih tehnika i realizacija istih. |
| **Nositelji** | Učiteljica likovne kulture, Marija Marijanović i zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda |
| **Način****realizacije** | Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma. Skiciranje i dizajniranje zidnog murala u prizemlju škole kao i vizualnog identiteta škole. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017. , jedan sat tjedno. |
| **Detaljan troškovnik** | Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i oslikavanje škole (hamer papir, ljepilo, boja za zidove, kistovi); materijali za natjecanje.Sredstva škole. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe.Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlaganje radova. Sudjelovanje na likovnim natječajima. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.*

## ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske godine se ne planira odlazak na Školu u prirodi.

## ŠKOLSKI IZLETI

*Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

|  |
| --- |
| **POSJET KUĆI IVANA KOZARCA I KAZALIŠTU „JOZA IVAKIĆ“ U VINKOVCIMA** |
| **Ime i prezime učitelja: učitelji predmetne nastave Razredi: V. -VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** |  Upoznavanje kulturnih odredišta istočne Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima. Njegovanje kulture odlaska u kazalište. |
| **Namjena** | Učenicima od 5. do 8. razreda  |
| **Nositelji** | Učitelji, učenici  |
| **Način****realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata |
| **Vremenik** | Drugo polugodište školske godine 2016./17. |
| **Detaljan troškovnik** | 150-200 kn/učenik (troškove snose roditelji ili skrbnici)  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija  |

|  |
| --- |
| **KOPAČKI RIT – izlet** |
| **Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić Razredi: V.-VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje krajolika Republike Hrvatske, biljaka i životinja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.  |
| **Namjena** | Učenicima od 5. do 8. razreda  |
| **Nositelji** | Učitelji, učenici  |
| **Način****realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima , raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata |
| **Vremenik** | travanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** |  troškove snose roditelji ili skrbnici  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija  |

|  |
| --- |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA** |
| **Svi učitelji i djelatnici Škole Razredi: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih odredišta Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja i izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima. Razvijanje navike zdravog življenja i suživota s kolektivom.  |
| **Namjena** | Učenicima od 7. i 8. razreda  |
| **Nositelji** | Učiteljice Karolina Božić i Andrea Baković, učenici  |
| **Način****realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije ekskurzije, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata |
| **Vremenik** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | U skladu s ponudom odabrane putničke agencije (najpovoljnije). Troškove snose roditelji ili skrbnici.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija  |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNA EKSKURZIJA** |
| **Svi učitelji i djelatnici Škole Razredi: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih odredišta Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja i izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima. Razvijanje navike zdravog življenja i suživota s kolektivom.  |
| **Namjena** | Učenicima od 7. i 8. razreda  |
| **Nositelji** | Učiteljice Karolina Božić i Andrea Baković, učenici  |
| **Način****realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije ekskurzije, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata |
| **Vremenik** | svibanj/lipanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | U skladu s ponudom odabrane putničke agencije (najpovoljnije). Troškove snose roditelji ili skrbnici.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija  |

## TERENSKA NASTAVA

 *Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.*

|  |
| --- |
| **PRIRODA SE MIJENJA – JESEN; ZIMA; PROLJEĆE; LJETO**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: II. i III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. |
| **Namjena** | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici 2. i 3. razreda. |
| **Način realizacije** | Izvanučionička nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi. |
| **Vremenik** | listopad, siječanj, travanj i lipanj |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće. |

|  |
| --- |
| **„ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA U ŠKOLI“** |
| **Ime i prezime učiteljica: Dalija Lovretić, Magdalena Cestarić, Razred: I. – IV.** **Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ponoviti i proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu u šumi, upoznavanje djelatnosti ljudi svoga zavičaja ukazati na važnost šume kao životne zajednice i njeno očuvanje. |
| **Namjena** | Učenici razredne nastave od 1. – 4. razreda matične i područne škole |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Dogovor s šumarom o mogućem terminu posjeta te dogovor o načinu prijevoza učenika. |
| **Vremenik** | ožujak/travanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |
| --- |
| **ŽIVOT NA TRAVNJAKU- terenska nastava** |
| **Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić Razred: VI.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka. Također cilj je ovog oblika nastave upoznati biljke svoga kraja, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. |
| **Namjena** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode. |
| **Nositelji** | Učiteljica Mirela Redžić i učenici 6. Razreda |
| **Način realizacije** | Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja. |
| **Vremenik** | Tijekom svibnja i lipnja 2017 |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje. |

|  |
| --- |
| **KONTINENTALNA I LISTOPADNA ŠUMA - terenska nastava** |
| **Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić Razred: V. i VI.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati biljke i životinje travnjaka, ekološke odnose, hranidbene lance. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. |
| **Namjena** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode. |
| **Nositelji** | Učiteljica Mirela Redžić i učenici 5. i 6. Razreda |
| **Način realizacije** | Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja. Suradnja sa šumarijom Lipovac, u sklopu projekta „Šuma u školi, škola u šumi“.  |
| **Vremenik** | Tijekom svibnja i lipnja 2017 |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje. |

|  |
| --- |
| **DOMOVINSKI RAT I VUKOVAR - terenska nastava** |
| **Ime i prezime učitelja: Karolina Božić Razred: VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * njegovanje domoljubnih osjećaja
* razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata
* buđenje interesa za čitanje antiratne poezije
* usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
 |
| **Namjena** | Učenici 8. Razreda |
| **Nositelji** | Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata |
| **Način****realizacije** | Učenici 8. razreda autobusom odlaze u Vukovar obilazeći mjesta tragedije hrvatskih branitelja i stanovnika Vukovara.  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017., dva nastavna dana |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima. |

## POSJET

*Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

|  |
| --- |
| **POSJET KINU/KAZALIŠTU** |
| **Ime i prezime učiteljica: Magdalena Cestarić, Dalija Lovretić, Razredi: I. - IV.**  **Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti. Promicanje životnih vrijednosti te promišljanja odnosa „ja i drugi“. Razvijanje kulture gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulture slušanja i ponašanja u kazalištu odnosno kinu  |
| **Namjena** |  Posjet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda matične i područene škole. |
| **Nositelji** | Učiteljice i učenici. |
| **Način realizacije** | Odlazak u kazalište ili kino; metoda razgovora, demonstracija, gledanje predstave, pismenog,usmenog i likovnog izražavanja doživljaja. |
| **Vremenik** | Realizacija tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi prijevozne karte i ulaznice |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi |

# SURADNJA

 *Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.*

 *Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).*

**PLAN SURADNJE S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

 **u školskoj 2015./2016. godini**

|  |
| --- |
| **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller Razred: I. -VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Cilj škole plivanja je omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkihsposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija…) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sasigurnošću i veseljem. Obuka učenika neplivača.  |
| **Namjena** | Učenicima od 1. do 8. Razreda |
| **Nositelj** | Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, lokalna zajednica (općina Nijemci) |
| **Način realizacije** | pohađanje škole plivanja – bazeni „Lenije“ u Vinkovcima |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove snose roditelji i lokalna zajednica |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje napredovanja učenika, dojmovi, fotografije, prezentacija  |

**PLAN SURADNJE S RODITELJIMA**

 **u školskoj 2016./2017. godini**

|  |
| --- |
| **ŠTO OČEKUJEM OD RAZREDNIKA (radionica za roditelje)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić Razred: II. i III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje i razvijanje suradnje između roditelja i škole. Bolje upoznavanje potreba i želja roditelja.  |
| **Namjena** | Roditelji 2. i 3. Razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Magdalena Cestarić |
| **Način realizacije** | 2 radionice |
| **Vremenik** | rujan/prosinac 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir.  |

|  |
| --- |
| **BOŽIĆNA RADIONICA (radionica za roditelje i učenike)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: II. i III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.  |
| **Namjena** | Izrada božićnih ukrasa namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima, kao obliku provođenja zajedničkog vremena roditelja i njihove djece na kvalitetan način. Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad. |
| **Nositelj** | Učiteljice, roditelji i učenici 1.i 2. razreda |
| **Način realizacije** | Kreativna radionica |
| **Vremenik** | Prosinac 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 100 kn potrebno za materijal |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.  |

|  |
| --- |
| **USKRSNA RADIONICA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: II. i III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja iz svojeg okruženja. Omogućiti učenicima da zajedno sa svojim roditeljima kvalitetno provedu slobodno vrijeme u zajedničkim aktivnostima, druženju i radu. Njegovati samopouzdanje i osobnu kreativnost. Poticati razvoj sustava vrijednosti. |
| **Namjena** | Izrada poklončića s uskrsnim motivima , njegovanje interesa za kreativni rad. |
| **Nositelji** | Učenici, roditelji i učiteljica. |
| **Način realizacije** | Kreativna radionica |
| **Vremenik** | Ožujak 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 100 kn potrebno za materijal. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** |  Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |

|  |
| --- |
| **IZAZOVI PRED PRVAŠIĆIMA (predavanje za roditelje)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Dalija Lovretić, Valentina Đerfin i Razred: I.**  **Vesna Vodopija** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta- ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred- potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 1. razreda kako bi se njima i njihovom djetetu olakšao polazak u školu. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljice, roditelji učenika 1. razreda |
| **Način realizacije** | Dogovoriti s razrednicima termin predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima. Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor |
| **Vremenik** | Listopad 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova djeteta. |

|  |
| --- |
| **STILOVI RODITELJSTVA (predavanje za roditelje)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić i Valentina Đerfin Razred: III. i IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - omogućiti roditeljima da prepoznaju svoj odgojni stil- osvijestiti kod roditelja dobre i loše strane vlastitog odgojnog stila- ponuditi roditeljima savjete i mogućnost razmjene iskustava s drugim roditeljima na navedenu temu |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 3. i 4. razreda. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljica, roditelji  |
| **Način realizacije** | S razrednicom dogovoriti termin roditeljskog sastanka tijekom mjeseca prosinca. Pripremiti i izraditi predavanje i radionicu za roditelje. Realizirati planirano.Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, radionica. |
| **Vremenik** | Tijekom studenog 2016. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. Realizirati ga u prosincu. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

|  |
| --- |
| **POKAŽIMO IM PUT PREMA ŠKOLSKOM USPJEHU** |
| **Ime i prezime učiteljice: Andrea Baković i Valentina Đerfin Razred: V.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti- suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, preobuće, ispunjavanje školskih dužnosti)- ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće- ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati.  |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 5. razreda |
| **Način realizacije** | Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor. |
| **Vremenik** | listopad/studeni 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija. Uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema. Redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika. |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić i Valentina Đerfin Razred:VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole- ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece- pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.  |
| **Vremenik** | Tijekom ožujka i travnja 2017. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. Realizirati ga u svibnju na roditeljskom sastanku. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

**PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA**

**u školskoj 2016./2017. godini**

|  |
| --- |
| **„DJECA U PROMETU”- predavanje prometnog policajca** |
| **Ime i prezime učiteljice: Dalija Lovretić i Vesna Vodopija Razred: I.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - preventivno educiranje djece za uključivanje u promet- upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole te naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake).- naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili i naučiti se kretati kolnikom u ulicama gdje nema pločnika |
| **Namjena** | Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole. |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici 1. razreda, prometni policajac |
| **Način realizacije** | Dogovor s prometnima policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela slikovnica i ovratnika za zaštitu u prometu noću. |
| **Vremenik** | Predavanje će se održati u rujnu 2016. godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema nikakvih predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, ...). |

|  |
| --- |
| **OSOBNA ČISTOĆA I ZDRAVLJE- predavanje medicinske sestre** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: II. i III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja.  |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda. |
| **Nositelji** | Učiteljica, učenici, medicinska sestra |
| **Način realizacije** | Gost u razreduRazgovor s medicinskom sestrom |
| **Vremenik** | U ožujku kontaktirati predavača. u travnju 2017. godine realizirati predavanje. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada plakata, Praćenje osobnih higijenskih navika mjesec dana i bilježenje u tablicu osobne higijene. |

|  |
| --- |
| **PRAVILNA PREHRANA - predavanje školske liječnice** |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić Razred: III.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razumjeti važnost i ulogu pravilne prehrane. |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno učenicima 3. razreda. |
| **Nositelji** | Učiteljica, učenici, školska liječnica |
| **Način realizacije** | Gost u razreduRazgovor sa školskom liječnicom |
| **Vremenik** | rujan 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada plakata, praćenje prehrambenih navika učenika tijekom školske godine.  |

# INTEGRIRANI DANI

|  |
| --- |
| **DAN JABUKA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: II.i III.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Uočiti važnost uloge voća (s naglaskom na jabuku) u čovjekovom životu. Osvijestiti potrebu zdrave prehrane. |
| **Namjena** | Učenici 2. i 3. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljice i učenici |
| **Način****realizacije** | Integrirani dan – razgovor, čitanje tekstova s temom jabuke, igranje igara pomoću jabuke. |
| **Vremenik** | Listopad 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor, izrada plakata |

|  |
| --- |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave Razred: I.-VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. |
| **Namjena** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Nositelji** | Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici MŠ i PŠ |
| **Način****realizacije** | Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija; radionice, stvaralaštvo, posjet; fotografiranje; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad |
| **Vremenik** | 17. listopada 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za pripremu radnih materijala. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, izrada umnih mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa. |

|  |
| --- |
| **POKLADE**  |
| **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj za običaje i kulturnu baštinu našeg kraja. |
| **Namjena** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici |
| **Način****realizacije** | Nakon drugog sata, okupljanje ispred škole i formiranje povorke te obilazak sela. Povratak u školu, ples pod maskama, izbor najbolje maske. |
| **Vremenik** | 28. veljače 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Usmeno, pisano i likovno izražavanje. |

# PROJEKTI

|  |
| --- |
| **NEVENOVA MAST** |
|  **Ime i prezime učiteljica: Martina Dragan Rušnov i Razred: I. - IV.**  **Vesna Vodopija**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa ekološkim uzgojem nevena i začinskog bilja te proizvodnjom ljekovitih masti. Upoznavanje važnosti korištenja prirodnih medija na koži. Spravljanje (kuhanje) nevenove masti. Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 4. razreda područne škole |
| **Nositelji** | Učiteljice Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija i učenici |
| **Način****realizacije** | Istraživački i praktičan rad učenika. Sadnja nevena, pribavljanje svinjske domaće masti, kuhanje masti s nevenom, pakiranje u plastične posudice, smišljanje dizajna za gotov proizvod. |
| **Vremenik** | svibanj – lipanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Svinjska mast, neven, kuhalo, plastične posudice |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |
| --- |
| **MALA METEOROLOŠKA STANICA** |
|  **Ime i prezime učiteljica: Martina Dragan Rušnov i Razred: I. - IV.**  **Vesna Vodopija**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati dijelove meteorološke stanice, Promatrati promjene u prirodi. Bilježiti promjene u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, prepoznavanje klimatoloških promjena. |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 4. razreda područne škole |
| **Nositelji** | Učiteljice Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija i učenici |
| **Način****realizacije** | Izgradnja stanice. Promatranje promjena.  |
| **Vremenik** | listopad – studeni 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Plastična boca, željezni stalak stalak, mala vjetrenjača, termometar |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |
| --- |
| **ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU** |
|  **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Utjecati na razvoj navike čitanja, ljubavi prema pisanoj riječi |
| **Namjena** | Učenici 4. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljica Ivana Rendulić i učenici. |
| **Način****realizacije** | Lektirna djela povezivati s godišnjim planom hrvatskog jezika. Zajedničko čitanje, individualno, frontalni rad, Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine na satima hrvatskog jezika. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal ( papiri, hameri, boja za printer).  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Analiza učeničkih bilježaka, vrednovanje usmenog i pisanog izlaganja, rasprava i sl. Brojčana ocjena iz lektire. |

|  |
| --- |
| **KAKO NASTAJE KRUH** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Naučiti kako nastaje kruh, na hrvatskom i engleskom jeziku. Osvještavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu |
| **Namjena** | Učenici 1. – 8. razred |
| **Nositelji** | Učiteljice i učenici |
| **Način****realizacije** | Projekt će se realizirati na nastavnim satima EJ. |
| **Vremenik** | 17. listopada 2016. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje, izrada plakata, zadovoljstvo učenika. |

|  |
| --- |
| **PRIRODNA KOZMETIKA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller Razred: VI. i VII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Izraditi balzame i sapune na prirodnoj bazi. Usvajanje znanja o izradi i važnosti prirodnih proizvoda |
| **Namjena** | Učenici 6. i 7.. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljice i učenici |
| **Način****realizacije** | radionice |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Repromaterijal, kalupi100 kuna |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |
| --- |
| **KOLIKO ZDRAVO SE HRANIMO?** |
|  **Ime i prezime učitelja: svi razrednici Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Utjecati na prehrambene navike naših učenika, osvijestiti važnost svakodnevne pravilne i zdrave prehrane. |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 8. razreda matične i područne škole |
| **Nositelji** | Magdalena Cestarić, Ivana Rendulić i Mirela Redžić, razrednici, roditelji. |
| **Način****realizacije** | Nastavak provođenja voćnog i mliječnog dana te uvođenje dana orašastih plodova. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal ( papiri, hameri, boja za printer). Roditelji snose trošak u iznosu od 20 kuna. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Kroz kratku anketu provjerit će se jesu li se prehrambene navike učenika promijenile i njihovo zadovoljstvo s provedenih projektom. |

|  |
| --- |
| **SVJETSKI DAN ŠUMA** |
|  **Ime i prezime učitelja: svi učitelji i učenici Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.  |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 8. razreda matične i područne škole |
| **Nositelji** | Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **Način****realizacije** | Sadnja sadnica voća u dvorištu škole. Svaki razredni odjel posadit će svoju voćku koju će njegovati do kraja školovanja. |
| **Vremenik** | ožujak/travanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak nabavke sadnica. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, prezentacija, fotografije.  |

|  |
| --- |
| **ZELENA ČISTKA** |
|  **Ime i prezime učitelja: svi učitelji i učenici Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.  |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 8. razreda škole |
| **Nositelji** | Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **Način****realizacije** | Čišćenje školskog okoliša. |
| **Vremenik** | travanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, prezentacija, fotografije. |

# PLAN HUMANITARNIH AKCIJA

# u školskoj 2015./2016. godini

|  |
| --- |
| **CARITAS - ZA TISUĆU RADOSTI** |
| **Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić Razred: I.- VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - razvoj empatije kod učenika- poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama- razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima- razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito |
| **Namjena** | Učenicima svih uzrasta od 1. do 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti. |
| **Nositelji** | Vjeroučiteljica i svi učenici škole, razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole. |
| **Način realizacije** | Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučitelica nakon službene obavijesti od strane Caritasa u vrijeme uoči blagdana Božića ponudom učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“). |
| **Vremenik** | Tijekom mjeseca prosinca 2016. godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se nečega za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenih dobrih djela. |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ 2015./2016. GODINI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DATUM OBILJEŽAVANJA** |
| **Sveta Misa – zaziv Duha Svetoga** | **8. 9. 2016.** |
| **Svjetski dan učitelja** | **5. 10. 2016.** |
| **Dani kruha** | **17. 10. 2016.** |
| **Svjetski dan hrane** | **16. 10. 2016.** |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica** | **31. 10. 2016.** |
| **Sjećanje na pad Lipovca i Apševaca** | **15. 11. 2016.** |
| **Sjećanje na pad grada Vukovara** | **18. 11. 2016.** |
| **Međunarodni dan djeteta** | **20. 11. 2016.** |
| **Sv. Nikola**  | **6. 12. 2016.** |
| **Božić**  | **prosinac 2016.** |
| **Međunarodni dan zagrljaja** | **21. 1. 2017.** |
| **Valentinovo**  | **14. 2. 2017.** |
| **Poklade**  | **28. 2. 2017.** |
| **Međunarodni dana žena** | **8. 3. 2017.** |
| **Svjetski dan šuma** | **ožujak/travanj 2017.** |
| **Svjetski dan voda** | **ožujak/travanj 2017.** |
| **Uskrs** | **travanj 2017.**  |
| **„Zelena čistka“** | **travanj 2017.** |
| **Dan planeta Zemlje**  | **22. 4. 2017.** |
| **Dan škole** | **24. 4. 2017.** |
| **Majčin dan/dan obitelji** | **svibanj 2017.** |
| **Svjetski dan ptica selica** | **svibanj 2017.** |
| **Svjetski dan okoliša**  | **5. 6. 2017.** |
| **Dan športa** | **14. 6. 2017.** |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelji provedbe** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice*** | Promicanje zdravih stilova života među učenicima.Poticanje učenika na razmišljanje i stvaranje dobrih životnih navika.Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje. | razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo- razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika  | Učiteljica 1. Razreda Vjerana Šego i pedagoginja | radionica | listopad | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja… | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu. Zadovoljstvo učenika naučenim.Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.  |
| ***Lijekovi u našem okruženju*** | učiteljica 1. i 2. razreda Martina Dragan Rušnov i pedagoginja | radionica | prosinac |
| ***Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*** | učiteljica 2. razreda Magdalena Cestarić i pedagoginja | radionica | siječanj |
| ***Oglašavanje nezdrave hrane*** | učiteljica 3. razreda Magdalena Cestarić i pedagoginja | radionica | veljača |
| ***Odgovornost i poštovanje prema svom tijelu*** | učiteljica 3. razreda Vesna Vodopija i pedagoginja | radionica | veljača |
| ***Mediji i sredstva ovisnosti*** | učiteljica 4. razreda Vesna Vodopija i pedagoginja | radionica | svibanj |
| ***Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*** | učiteljica 4. razreda Ivana Rendulić i pedagoginja | radionica | siječanj |
| ***Čime se bavim u slobodno vrijeme*** | razrednica 5. razreda Kristina Žeko i pedagoginja | radionica | svibanj |
| ***Alkohol i droge*** | razrednik 6. razreda Josip Mašaberg i pedagoginja | radionica | veljača |
| ***Rizične situacije/rizična ponašanja*** | razrednica 7. razreda Karolina Božić i pedagoginja | radionica | ožujak |
| ***Rizično ponašanje i posljedice na obrazovanje*** | razrednica 8. razreda Andrea Baković i pedagoginja | radionica | siječanj |

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelji provedbe** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Izražavamo osjećaje, upravljamo emocijama*** | Razvijanje vještina socijalne komunikacije.Učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini. Učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju. Osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti. | Promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja.Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.Nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija.Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.Poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole. | učiteljica 1. i 2. razreda Martina Dragan Rušnov i pedagoginja | radionica | travanj | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja… | Razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika.Smanjen broj sukoba među učenicima, neprikladnog ponašanja  |
| ***Kako se ponašamo prema drugima*** | učiteljica 1. razreda Vjerana Šego i pedagoginja |  | travanj |
| ***Ponašanje prema djeci i odraslima*** | učiteljica 2. razreda Magdalena Cestarić i pedagoginja | radionica | listopad |
| ***Raspravljanjem do rješenja*** | učiteljica 3. razreda Magdalena Cestarić i pedagoginja | radionica | studeni |
| ***Vještine koje zamjenjuju agresiju*** | učiteljica 3. razreda Vesna Vodopija i pedagoginja | radionica | prosinac |
| ***Reci „ja“ ujesto „ti“- što je asertivno ponašanje*** | učiteljica 4. razreda Vesna Vodopija i pedagoginja | radionica | ožujak |
| ***Životne vještine*** | učiteljica 4. razreda Ivana Rendulić i pedagoginja | radionica | studeni |
| ***Mi smo slični, mi smo različiti*** | razrednica 5. razreda Kristina Žeko i pedagoginja | radionica | veljača |
| ***Rizična ponašanja*** | razrednik 6. razreda Josip Mašaberg i pedagoginja | radionica | siječanj |
| ***Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*** | razrednica 7. razreda Karolina Božić i pedagoginja | radionica | ožujak |
| ***Sukob i načini rješavanja sukoba*** | razrednica 8. razreda Andrea Baković i pedagoginja | radionica | ožujak |

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI****PEDAGOŠKE MJERE****ODNOS UČENIKA I UČITELJA****ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE****MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | - raditi na daljnjoj prevenciji nasilja među učenicima- razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini- pravovremeno provoditi pedagoške mjere te smanjiti učestalost neprihvatljivog ponašanja učenika- pomoći učenicima u socijalizaciji - potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi | - individualni razgovori- organiziranje pedagoških radionica- suradnja s roditeljima- poštivanje Kućnog reda škole - poštivanje Statuta škole- suradnja sa stručnim suradnicima- provesti anketu među učenicima – po potrebi- organizirati radionice i predavanja- radionice- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava i potraživanje od lokalne zajednice  | - učenici- roditelji- učitelji- pedagoška literatura- učenici- roditelji- učitelji- stručni suradnici- učitelji- učenici- stručna literatura- učitelji- roditelji- ravnateljica- stručni suradnici- vanjski suradnici- javna glasila- Internet | - tijekom školske godine - tijekom školske godine - tijekom školske godine- tijekom školske godine- tijekom školske godine  | - učitelji- pedagoginja- knjižničar- učiteljsko vijeće- razrednici- učitelji- ravnatelj- pedagog- učitelji - stručni suradnici- učitelji- ravnatelj- stručni suradnici | - uljudni i prijateljski odnosi među učenicima- očuvana školska imovina- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti- opremljenost škole, ostvarenost projekata |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **POUČAVANJE I UČENJE****VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA****POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | - povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja - osposobljavanje učenika za samovrjednovanje- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika | - individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno)- razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje- omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave- češće provjere znanja | - učenici- učitelji- svaki pojedini učitelj za svoj predmet- učenici- stručni suradnici- učenici- učitelji- suvremena nastavna sredstva i pomagala- učitelji- stručni suradnici- stručna literatura- učenici | - tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine | - učitelji- učitelji- stručni suradnici- učitelji za svoj predmet- učitelji- stručni suradnici | - rezultati na kraju nastavne godine - ocjene- rezultati na kraju nastavne godine -ocjene- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja - opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika- rezultati (ocjene)- rezultati u natjecanjima, projektima i sl. |

# ANALIZA NASTAVNOG RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UVID U NASTAVU** | **Područje nastavnog rada** | **Ciljevi** | **učitelji kod kojih se vrši uvid** | **Način realizacije** | **Nositelji** | **Vrijeme uvida** |
| **Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa** | - kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | - pregled ustroja e- Dnevnika, e-matica- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih- pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika-prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor- tematska i sadržajna mjesečna planiranja-predanost poslu i suradnički odnosi | RavnateljPedagoginja | rujansrpanj |
| **Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | rujan - lipanj |
| **Neposredni uvidi u nastavni sat** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | rujan - lipanj |
| **Razrednički poslovi** | Razrednici | RavnateljPedagoginja | lipanj |
| **Evidencija ostalog odgojnog i obrazovnog rada** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | lipanj |

# SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * Ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o Školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji
* Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje
* Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
 |
| **NAMJENA** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **NOSITELJI** | Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.  |
| **VREMENIK** | rujan 2016. - lipanj 2017. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |