REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC
LIPOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU

Lipovac, rujan 2018.

OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC
CVJETNO NASELJE 8
LIPOVAC

KLASA: 003-01/18-01/02
URBROJ: 2188-30-01-18-1
Lipovac,2.10.2018.

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Lipovac, Lipovac, Školski odbor na sjednici održanoj 2.listopada 2018. godine na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

Ravnatelj:
_____
Grgur Jurković, prof.

Predsjednik školskog odbora:
_____
.
Ena Božanović,mag.prim,obrazovanja

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

VJERONAUK	
Ime i prezime učitelja: Karolina Božić	**Razred: I. – VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima
Namjena	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica.
Način realizacije	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad..
Vremenik	Tijekom šk. god. 2018./2019., po dva sata tjedno prema rasporedu.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Vrednovanje i korištenja rezultata	Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice.

NJEMAČKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja: **Megi Marković**	**Razred: IV. – VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija
Namjena	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku Razvijanje jezičnih vještina:Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje
Nositelj	Predmetna učiteljica i učenici koji se opredjele za izbornu nastavu njemačkog jezika.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje njemačkog jezika i zalaganje na nastavi njemačkog jezika. Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti.

INFORMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Ines Spaić	**Razred: VII. – VIII.**

Ciljevi	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osposobiti učenike za timski rad. osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
Namjena	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 7.-8. razreda
Način realizacije	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu po dva sata tjedno u svakom razredu.

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samo vrednovanje kod učenika.

2. DODATNI RAD S UČENICIMA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja: Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Vesna Vodopija, Razred: I. - IV.

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima prvog razreda koji pokazuju interes za dodatnim znanjima iz matematike, stjecanju radnih navika, učenju kroz igru i zajedničkom radu i druženju. Priprema za sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.
Nositelj	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja dodatne nastave. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini. Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; vrednovanje rezultata na natjecanju.

DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Vesna Vodopija, Ena Božanović	**Razred: I. - IV.**

Ciljevi	Razvijanje pozornosti, koncentracije, mišljenja i govora; razvijanje dječjeg stvaralaštva i mašte; razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja; razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha; razvijanje vizualne percepcije, komunikacije(razgovora, slušanja, pravilnog i izražajnog govora i izgovora); razvijanje čitanja, analitičkog razmišljanja; razvijanje pismenog stvaralaštva; njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku.
Namjena	Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe.
Nositelj	Učenici, učiteljice
Način realizacije	Dodatna nastava prema smjernicama HNOS-a. Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju.

DODATNI RAD IZ MATEMATIKE	
Ime i prezime učitelja: Toni Čengić	**Razred: V.- VIII.**

Ciljevi	- proširiti nastavno gradivo - pripremiti učenike za natjecanje
Namjena	Naučiti učenike da usvajaju matematička znanja kroz istraživački rad i osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka.
Nositelj	Učitelj matematike Toni Čengić i učenici.
Način realizacije	Rad u skupinama odvija se 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika .

Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, a najbolji učenici odlaze na natjecanje.

DODATNI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja: Kristina Žeko **Razred: V. - VIII.**

Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Namjena	Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe.
Nositelj	Učenici, učiteljice
Način realizacije	Dodatna nastava prema smjernicama HNOS-a. Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju.

3. DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Dopunska nastava se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja: Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Vesna Vodopija, Ena Božanović **Razred: I. - IV.**

Ciljevi	Ovladavanje temeljnim znanjima i matematičkim kompetencijama; stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pomoć učenicioma koji ne prate redovan nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba prilagoditi pristup u redovnoj nastavi.
Nositelj	Učiteljice; učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijala za rad s učenicima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.

DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK	
Ime i prezime učiteljice: Ana Haller	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	Poboljšanje rezultata u učenju kod učenika koji imaju poteškoće s engleskim jezikom. Lakše uključivanje učenika u nastavni proces.

Namjena	Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije	Dopunska nastava prema HNOS-u
Vremenik	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učiteljice: Kristina Žeko	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	Poboljšanje rezultata u učenju kod učenika koji imaju poteškoće. Lakše uključivanje učenika u nastavni proces.
Namjena	Usvajanje elementarnih sadržaja hrvatskog jezika propisanih programom.
Nositelj	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije	Dopunska nastava prema HNOS-u
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje tijekom školske godine

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Slaviša Živković	**Razred: VII.- VIII.**

Ciljevi	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu..
Namjena	Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem.
Nositelj	Učitelj fizike učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz fizike
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA	
Ime i prezime učitelja: Toni Čengić	**Razred: V.- VIII.**

Ciljevi	Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu..
Namjena	Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem.
Nositelj	Učitelj matematike, učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz matematike
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov, Vesna Vodopija, Ena Božanović, Dalija Hećimović i Magdalena Cestarić	**Razred: I.-IV.**

Ciljevi	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja predmeta Hrvatski jezik. ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena	Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
Način realizacije	Dopunska nastava prema HNOS-u
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje tijekom školske godine

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

RITMIKA	
Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov	**Razred: I. -IV.**

Ciljevi	Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.
Namjena	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
Nositelj	Učiteljica Marija Oršolić i učenici
Način realizacije	Plesanje, slušanje glazbe,objašnjavanje,razgovor, demonstracija, koreografija
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za opremanje za nastupe.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

MALI PRIRODNJACI	
Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić	**Razred: II/III.**

Ciljevi	Proširiti i produbiti razumijevanje sadržaja iz prirode i društva 1. razreda te doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad te razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Učiteljica Magdalena Cestarić, učenici zainteresirani za sudjelovanje u radu skupine.
Način realizacije	Učionična i izvanučionična nastava. Individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Anegdotski zapisi, obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja. Samovrednovanje i samoprocjena. Učenička mapa

DOMAĆINSTVO	
Ime i prezime učiteljice: Vesna Vodopija	**Razred: I.-IV.**

Ciljevi	Upoznavanje s različitim vrstama jela i njihovom pripremom te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici 2./4. Razreda
Nositelj	Učiteljica Vesna Vodopija i učenici
Način realizacije	Direktna komunikacija s učenicima
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nabava potrošnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Individualno praćenje i vrednovanje rada te zajednička analiza sudionika INA-e po završetku rada.

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	
Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje načela Crvenog križa i djelovanja. Upoznavanje s pravilima, znanjem i vještinama pružanja prve pomoći. Stvarati uvjete širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života u društvu.
Namjena	Unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje, pomoć pri ozljedama u svrhu pružanja prve pomoći. Širiti svjest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju, prijateljstvo.
Nositelj	Učiteljica, učenici 5.- 8. razreda – članovi skupine Crvenog križa.
Način realizacije	Svaki tjedan realizirati po jedan školski sat na određenu temu kroz predavanja i radionice. Dogovarati se o radu i zaduženjima u humanitarnom radu, uvježbavati primjenu prve pomoći i realizirati natjecanje iz iste.
Vremenik	Svaki tjedan po jedan školski sat, tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje provoditi poticanjem učenika na samovrednovanje, natjecanjima u školi između učenika u primjeni prve pomoći, te sudjelovanjem na županijskom natjecanju iz prve pomoći. Prezentacija prve pomoći u školi.

TAMBURAŠKA SEKCIJA	
Ime i prezime učitelja: Zlatko Čosić	**Razred: IV.-VIII.**

Ciljevi	- razvijanje ljubavi prema glazbi i njegovanje glazbenog ukusa - razvijanje intonativnih i vokalnih sposobnosti - razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine
Namjena	- nastupanje na školskim priredbama - skupno muziciranje na probama
Nositelj	Učitelj i zainteresirani učenici
Način realizacije	- vježbanje prigodnih pjesama na probama
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti učenika u bilježnici namijenjenoj za pregled rada, usmena pohvala učenicima za postignuti napredak, bilježenje dolazaka učenika na probe

NOGOMET	
Ime i prezime učiteljice: Marina Zulumović	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	— stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet — -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa — organizacija i priprema kroz timski rad — -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika — -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.
Nositelj	Nastavnica Marina Zulumović i učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi
Vremenik	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja.
Detaljan troškovnik	Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati na športskim natjecanjima, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje) medalje i pehari.

STOLNI TENIS	
Ime i prezime učiteljice: Marina Zulumović	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	Upoznati učenike za osnovnim pravilima stolnog tenisa, raditi na poboljšanju koncentracije, motorike i tjelesne spreme učenika. Poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda u svrhu popularizacije stolnog tenisa kao sporta među mladima.
Nositelj	Nastavnica Marina Zulumović s djevojčicama.
Način realizacije	Aktivnost se odvija u prostorijama škole, te u školskom dvorištu na školskim stolovima za stolni tenis
Vremenik	Tijekom školske godina 2018./2019., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila stolnog tenisa, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha, samovrjednovanje

ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPOVAC“	
Ime i prezime učitelja: Marina Martinković	**Razred: V.-VIII.**

Ciljevi	— upoznavanje učenika sa svrhom učeničke zadruge — razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva kod učenika — poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika — obilježavanje prigodnih dana i svečanosti — sudjelovanje na sajmovima i izložbama
Namjena	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj	Učitelj Domagoj Janjić i zainteresirani učenici
Način realizacije	Radionice
Vremenik	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad zadruge.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada zadruge.

EKO – ETNO SKUPINA	
Ime i prezime učitelja: Karolina Božić	**Razred: V.- VIII.**

Ciljevi	Omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. Ovladati vještinom izrade predmeta od prirodnih materijala. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema tradiciji te ekološki stav.
Namjena	Razvijanje sposobnosti i njegovanje starih običaja, radova i kulture kraja Lipovca.
Nositelj	Učiteljica i zainteresirani učenici
Način realizacije	Izrada od slame mini slika,vezenje goblena vjerskih simbola, pravljenje svijeća, izrada plakata u svrhu obilježavanja važnih datuma, izrada čestitki, skupljanje starih domaćih recepata i pravljenje kolača, skupljanje i sušenje biljaka (za čaj).
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	400,00 kn
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sajam rukotvorina u prostorijama škola, Županijski sajam rukotvorina

MALI KREATIVCI	
Ime i prezime učiteljice: Ena Božanović	**Razred:IV.**

Ciljevi	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti o medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad te razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena i izvan škole.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Učiteljica Ena Božanović i učenici
Način realizacije	Direktna komunikacija s učenicima
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nabava potrošnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje realizacije, praktični radovi, uređenje panoa, izložbe radova.

LIKOVNA GRUPA	
Ime i prezime učiteljice: Marija Mendeš	**Razred: V. – VIII.**

Ciljevi	Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti.
Namjena	Izrada tematskih ukrasa-obilježavanje svih važnih blagdana. Oslikavanje školskih zidova kako bi se stvorilo što prikladnije okruženje dječjem uzrastu koje će stvoriti novi vizualni identitet škole. Sudjelovanje na natjecanju iz likovne kulture LIK. Proučavanje likovnih tehnika i realizacija istih.
Nositelji	Učiteljica likovne kulture, Marija Marijanović i zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda
Način realizacije	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma. Skiciranje i dizajniranje zidnog murala u prizemlju škole kao i vizualnog identiteta škole. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika.

Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. , jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i oslikavanje škole (hamer papir, ljepilo, boja za zidove, kistovi); materijali za natjecanje. Sredstva škole.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlaganje radova. Sudjelovanje na likovnim natječajima.

MLADI GEOGRAFI	
Ime i prezime učitelja: Marina Martinković	**Razred: V. – VIII. razred**

Ciljevi	Širenje znanja iz geografije zavičaja domovine i svijeta. Razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha, realizacija planiranih projekata.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Proširiti usvojeno znanje te uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika
Nositelji	Učitelj i zainteresirani učenici predmetne nastave od V. do VIII. razreda
Način realizacije	Učionička nastava, terenska nastava, projekti
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Svi troškovi vezani uz ostvarivanje projekta, CD-rom, DVD, hamer papiri, fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Stečeno znanje i prikupljene podatke učenici će koristiti tijekom nastave i daljnjeg školovanja te prilikom izrada plakata

KREATIVNA RADIONICA	
Ime i prezime učiteljice: Dalija Hećimović	**Razred:I.**

Ciljevi	Stjecanje novih znanja i unaprijeđenje prethodno stečenih znanja i vještina, te razvijanje kreativnosti u radu.
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Učiteljica Dalija Hećimović i učenici
Način realizacije	Direktna komunikacija s učenicima

Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nabava potrošnog materijala
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje realizacije, praktični radovi, uređenje panoa, izložbe radova.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

5. 1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

JEDNODNEVNI IZLET- ZAGREB
Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave, predmetne nastave, stručni suradnici **Razredi: I. -VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
	Učitelji, učenici

Nositelji	
Način realizacije	Obilazak planiranih lokacija (muzeji, rodne kuće istaknutih književnika, dvorci, kazalište...) i radionice.
Vremenik	Travanj/ lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje i praćenje učeničkog ponašanja tijekom izleta; usmeno provjeravanje stečenih znanja nakon izleta. Praćenje rada i zalaganja učenika bez brojčanih ocjena.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA	
Svi učitelji i djelatnici Škole	**Razredi: I. - VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih odredišta Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja i izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima. Razvijanje navike zdravog življenja i suživota s kolektivom.
Namjena	Učenicima od 1. - 8. razreda
Nositelji	Učitelji, stručni suradnici, pomoćno i tehničko osoblje škole, učenici
Način realizacije	Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije ekskurzije, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata
Vremenik	svibanj/lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	U skladu s ponudom odabrane putničke agencije (najpovoljnije). Troškove snose roditelji ili skrbnici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija

JEDNODNEVNI IZLET- Tvornica Kandit i zračna luka te Dječje kazalište Branka Mihaljevića

Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave	Razred: I. – IV.

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa širim zavičajem te povezivanje sa nastavnim temama Prometna sredstva i rad u tvornicama. Poticati kulturni uzdizanje.
Namjena	Rzvijanje sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja I zaključivanja; širenje spoznjaa o regiji u kojoj živimo.
Nositelji	Učitelji i učenici razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Obilazak planiranih lokacija (muzeji, rodne kuće istaknutih književnika, dvorci, kazalište...) i radionice.
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje i praćenje učeničkog ponašanja tijekom izleta; usmeno provjeravanje stečenih znanja nakon izleta. Praćenje rada i zalaganja učenika bez brojčanih ocjena.

5. 2. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Sopotac i vožnja brodom rijekom Bosut/posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima	
Ime i prezime učiteljica: Dalija Hećimović, Magdalena Cestarić, Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija	**Razred: I. – IV.**

Ciljevi	Upoznati zavičaj brodskim prijevozom.
Namjena	Učenici razredne nastave od 1. – 4. razreda matične i područne škole radi razvijanja sposobnosti promatranja i zaključivanja,
Nositelji	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije	Vožnja brodom i igre na obali rijeke.

Vremenik	Tijekom godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Prijevoz do Nijemaca.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

ŽIVOT NA TRAVNJAKU- terenska nastava	
Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić	**Razred: VI.**

Ciljevi	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka. Također cilj je ovog oblika nastave upoznati biljke svoga kraja, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode.
Nositelji	Učiteljica Mirela Redžić i učenici 6. razreda
Način realizacije	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	Tijekom svibnja 2019.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje.

KONTINENTALNA I LISTOPADNA ŠUMA - terenska nastava	
Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić	**Razred: V. i VI.**

Ciljevi	Upoznati biljke i životinje travnjaka, ekološke odnose, hranidbene lance. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode.
Nositelji	Učiteljica Mirela Redžić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja. Suradnja sa šumarijom Lipovac, u sklopu projekta „Šuma u školi, škola u šumi“.
Vremenik	Tijekom travnja i svibnja 2019.
.Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje.

DOMOVINSKI RAT I VUKOVAR - terenska nastava	
Ime i prezime učitelja: Josip Mašaberg	**Razred: VIII.**

Ciljevi	• njegovanje domoljubnih osjećaja • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • buđenje interesa za čitanje antiratne poezije • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
Namjena	Učenici 8. Razreda
Nositelji	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata
Način realizacije	Učenici 8. razreda autobusom odlaze u Vukovar obilazeći mjesta tragedije hrvatskih branitelja i stanovnika Vukovara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019., dva nastavna dana
Detaljan	Nisu predviđeni dodatni troškovi

troškovnik	
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.

POZDRAV JESENI/POZDRAV PROLJEĆU	
Ime i prezime učiteljice: Ena Božanović	**Razred: IV.**

Ciljevi	Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi. Sakupljanje proizvoda u prirodi.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 4. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode.
Nositelji	Učiteljica Ena Božanović i učenici 4. razreda
Način realizacije	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja. Suradnja sa šumarijom Lipovac, u sklopu projekta „Šuma u školi, škola u šumi“.
Vremenik	Tijekom rujna 2018. i travnja 2019.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje.

FOTOGRAFIRAMO PRIRODU	
Ime i prezime učiteljice: Ena Božanović	**Razred: IV.**

Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi.
Namjena	Osvijestiti učenicima važnost prirodnog okruženja.
Nositelji	Učiteljica Ena Božanović i učenici 4. razreda
Način realizacije	Učenici promatraju okoliš u školskom dvorištu i promjene koje se u proljeće događaju u prirodi. Svoja opažanja zabilježit će na fotografijama.
Vremenik	Tijekom godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje.

5. 3. POSJET

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

POSJET KINU/KAZALIŠTU
Ime i prezime učiteljica: Magdalena Cestarić, Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija **Razredi: I. - IV.**

Cilj	Osvijestiti pristojno ponašanje u kinu/kazalištu. Uočiti razliku pristojnog ponašnja u kinu i kazalištu.
Namjena	Posjet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda matične i područne škole.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Odlazak u kazalište ili kino; metoda razgovora, demonstracija, gledanje predstave, pismenog,usmenog i likovnog izražavanja doživljaja.
Vremenik	Realizacija tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevozne karte i ulaznice
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi

POSJET LUTKARSKOJ PREDSTAVI
Ime i prezime učiteljica: Magdalena Cestarić, Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija **Razredi: I. - IV.**

Cilj	Poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, poticati interes za posjet kazališnim predstavama. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, muzeju i koncertnoj dvorani. Usvajati vrednote dramske, likovne i glazbene umjetnosti.
Namjena	Posjet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda matične i područne škole.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Odlazak u kazalište ili kino; metoda razgovora, demonstracija, gledanje predstave, pismenog,usmenog i likovnog izražavanja doživljaja.
Vremenik	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevozne karte i ulaznice
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi

POSJET POŠTASNKOM UREDU/ AMBULANTI/ GRANIČNOM PRIJELAZU „BAJAKOVO“
Ime i prezime učiteljica: Magdalena Cestarić, Dalija Hećimović, Martina Dragan Rušnov, Ena Božanović i Vesna Vodopija **Razredi: I. - IV.**

Cilj	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Upoznavanje načina rada u poštanskom uredu/ razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cjepljenja/ upoznavanje s osnovnim podacima o radu graničnog prijelaza.
Namjena	Posjet je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda matične i područne škole.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Posjet navedenim ustanovama, razgovori s osobljem i djelatnicima, razgledavanje..
Vremenik	Realizacija tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje posebne troškove.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi

6. PROJEKTI

Projektna je nastava pogodna za provedbu manjih osobnih projekata te istraživačkih radova učenika. Osim povezivanja sadržaja onoga predmeta za koji je projekt vezan, takva nastava obuhvaća i međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

ZAVIČAJNA KUHINJA	
Ime i prezime učitelja: učitelji razredne nastave	**Razred: I. – IV.**

Ciljevi	Osvijestiti važnost njegovanja zavičajne kulture prehrane i očuvanja tradicije.
Namjena	Rzvijanje sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja, uočavanja I razlikovanja; širenje spoznjaa o regiji u kojoj živimo.
Nositelji	Učitelji i učenici razredne nastave matične i područne škole
Način realizacije	Prikupljanje recepata tokom godine. Sastavljanje tradicionalne kuharice. Ugošćavanje njegovatelja kuhinje- bake. Pripremanje tradicionalnih jela.
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Materijali za pripremanje hrane.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrađivanje kuharice i plakata.

FOKUSIRAJMO SE NA PRIRODU	
Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić	**Razred: VI. – VII.**

Ciljevi	Kroz promatranje, fotografiranje i proširivanje znanja o prirodi, razviti svijest o važnosti životinjskog i biljnog svijeta za ukupan život na Zemlji; razviti empatiju prema životinjama i biljkama. Omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja i poštivanja različitosti vrsta.
Namjena	Učenicima 6. i 7. razreda
Nositelji	Mirela Redžić i učenici 6./7. razreda
Način realizacije	Fotografiranje živog svijeta našeg zavičaja, izrada fotografija, istraživanje i izrada osobne iskaznice fotografiranih organizama, postavljanje izložbe.
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Boja za printer, fotokopirni papir
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena empatije i humanosti prema živom svijetu.

PLASTIČNE VREĆICE	
Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić	**Razred: VIII.**

Ciljevi	Smanjiti uporabu plastičnih vrećica i potaknuti učenike, roditelje i širu društvenu zajednicu na razmišljanje o štetnom utjecaju plastike na okoliš. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji	Mirela Redžić i učenici 8. razreda
Način realizacije	Kroz prvo obrazovno razdoblje učenici broje količinu kupljenih vrećica u svojim kućanstvima. U drugom obrazovnom razdoblju, na temelju sakupljenih rezultata, pisanje istraživačkog rada, izrađivanje palkata. Na nastavi likovne kulture izrada uporabnih ili ukrasnih predmeta od palstike te izrada platnenih vrećica.
Vremenik	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Boja za printer, fotokopirni papir, hamer
Vrednovanje i korištenje	Izlaganje istraživačkog rada u razredu i roditeljima; postavljanje izložbe izrađenih predmeta od plastike; podjela vrećica od tkanine ostalim učenicima.

rezultata	

DANI KRUHA	
Ime i prezime učitelja: Ana Haller	**Razred: VIII.**

Ciljevi	Naučiti kako nastaje kruh na hrvatskom i na engleskom jeziku.
Namjena	Učenicima 8. razreda zbog osvještavanja važnosti kruha u svakodnevnom životu.
Nositelji	Ana Haller i učenici 8. razreda
Način realizacije	1 školski sat
Vremenik	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje

EUROPSKI DAN JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Ana Haller i Megi Marković	**Razred: V. - VIII.**

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa značajem Dana jezika; uputiti učenike na važnost učenja stranih jezika
Namjena	Osvještavanje važnosti jezičnih vještina i jezičnoj raznlikosti Europe.
Nositelji	Ana Haller i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici će izrađivati palakt za “Europski dan jezika”; izrada razglednica na stranim jezicima

Vremenik	Rujan 2018. kroz radionice
Detaljan troškovnik	Različiti njemački proizvodi, razglednice sa natpisima na raznim jezicima..
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje

PINK SHIRT DAY	
Ime i prezime učitelja: Ana Haller	**Razred: I. - VIII.**

Ciljevi	Upoznati se s pojmom vršnjačkog nasilja i prevencijom istog.
Namjena	Poticanje učenika na nenasilno rješavanje sukoba.
Nositelji	Ana Haller i učenici 1. - 8. razreda
Način realizacije	1 školski sat
Vremenik	Veljača 2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje

DANI HRVATSKOG JEZIKA	
Ime i prezime učitelja: Kristina Žeko	**Razred: V. - VIII.**

Ciljevi	Razvijanje svijesti o zavičajnosti, nacionalnom identitetu, književnosti I hrvatskom jeziku.
Namjena	Osvijestiti učenicima važnost očuvanaj hrvatskog jezika, zavičajne baštine, književnog stvaralaštva te poticanje i razvijanje izražavanja i stvaralaštva.
Nositelji	Kristina Žeko i učenici 5. - 8. razreda
	Radionice s učenicima, izrada plakata i prezentacija.

Način realizacije	
Vremenik	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika; samoprocjena, prezentacija u školi, međupredmetna korelacija.

ZELENA ČISTKA	
Ime i prezime učitelja: svi učitelji i učenici	**Razred: I. - VIII.**

Ciljevi	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.
Namjena	Učenici od 1. – 8. razreda škole
Nositelji	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Čišćenje školskog okoliša.
Vremenik	travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, fotografije.

7. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

7. 1. PLAN SURADNJE S LOKALNOM ZAJEDNICOM
u školskoj 2018./2019. godini

ŠKOLA PLIVANJA	
Ime i prezime učiteljice: djelatnici škole	**Razred: I. -VIII.**

Ciljevi	Cilj škole plivanja je omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija…) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem. Obuka učenika neplivača.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, lokalna zajednica (općina Nijemci)
Način realizacije	pohađanje škole plivanja – bazeni „Lenije“ u Vinkovcima
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji i lokalna zajednica
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika, dojmovi, fotografije, prezentacija

7. 2. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA
u školskoj 2018./2019. godini

BOŽIĆNA RADIONICA (radionica za roditelje i učenike)	
Ime i prezime učiteljice: razredna nastava	**Razred: I. - IV.**

Ciljevi	Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.
Namjena	Izrada božićnih ukrasa namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima, kao obliku provođenja zajedničkog vremena roditelja i njihove djece na kvalitetan način. Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad.
Nositelj	Učiteljice, roditelji i učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije	Kreativna radionica
Vremenik	Prosinac 2018.
Detaljan troškovnik	Oko 100 kn potrebno za materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.

PRVI RODITELJSKI SASTANAK	
Ime i prezime učiteljice: pedagoginja Valentina Đerin, razrednice u razrednoj i predmetnoj nastavi	**Razred: I. – VIII.**

Ciljevi	- upoznati roditelje s pravnim odredbama koje se tiču odgoja i obrazovanja - upoznati roditelje s pravilima lijepog ponašanja i ponašanja u javnim ustanovama - potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika
Nositelji	Pedagoginja, razrednici, roditelji učenika 1. – 8. razreda
Način realizacije	Dogovoriti s razrednicima termin predavanja, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima. Planiranje, programiranje, izrada predavanja, izlaganje, razgovor, dogovor
Vremenik	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. Početak uspješne suradnje s roditeljima od početka školovanja njihova djeteta.

POKAŽIMO IM PUT PREMA ŠKOLSKOM USPJEHU	
Ime i prezime učiteljice: Kristina Žeko i Valentina Đerfin	**Razred: V.**

Ciljevi	- ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti - suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, preobuće, ispunjavanje školskih dužnosti) - ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće - ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati.
Nositelji	Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 5. razreda
Način realizacije	Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor.
Vremenik	listopad/studeni 2018.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija. Uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema. Redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)	
Ime i prezime učiteljice: Josip Mašaberg i Valentina Đerfin	**Razred:VIII.**

Ciljevi	- pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole - ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece - pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
Namjena	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole.
Nositelji	Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 8. razreda
Način realizacije	Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.
Vremenik	Tijekom ožujka i travnja 2019. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. Realizirati ga u svibnju na roditeljskom sastanku.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

7. 3. PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA

u školskoj 2018./2019. godini

„DJECA U PROMETU"- predavanje prometnog policajca	
Ime i prezime učiteljice: Dalija Hećimović i Vesna Vodopija	**Razred: I.**

Ciljevi	- preventivno educiranje djece za uključivanje u promet - upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole te naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). - naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili i naučiti se kretati kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1. razreda, prometni policajac
Način realizacije	Dogovor s prometnima policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela slikovnica i ovratnika za zaštitu u prometu noću.
Vremenik	Predavanje će se održati u rujnu 2018. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih predviđenih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, ...).

8. INTEGRIRANI DANI

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave	**Razred: I.-VIII.**

Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima.
Namjena	Učenici 1. - 8. razreda
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici MŠ i PŠ
Način realizacije	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija; radionice, stvaralaštvo, posjet; fotografiranje; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vremenik	listopad 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi za pripremu radnih materijala.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, izrada umnih mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa.

POKLADE	
Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave	**Razred: I. - VIII.**

Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj za običaje i kulturnu baštinu našeg kraja.
Namjena	Učenici 1. do 8. razreda
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Nakon drugog sata, okupljanje ispred škole i formiranje povorke te obilazak sela. Povratak u školu, ples pod maskama, izbor najbolje maske.
Vremenik	veljača 2019.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.

DAN SPORTA	
Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave	**Razred: I. - VIII.**

Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadanu temu; razvijanje osjećaja pripadnosti timu, razvijanje osjećaja za poštenu igru, kulturnog ponašanja, suradnje.
Namjena	Učenici 1. do 8. razreda
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Nakon drugog sata, okupljanje ispred škole i formiranje povorke te obilazak sela. Povratak u školu, ples pod maskama, izbor najbolje maske.
Vremenik	Lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja	Sportska natjecanja..olimpijada starih sportova

9. PLAN HUMANITARNIH AKCIJA
u školskoj 2018./2019. godini

CARITAS	
Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić	**Razred: I.- VIII.**

Ciljevi	- razvoj empatije kod učenika - poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama - razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima - razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito

Namjena	Učenicima svih uzrasta od 1. do 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
Nositelji	Vjeroučiteljica i svi učenici škole, razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
Način realizacije	Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučitelica nakon službene obavijesti od strane Caritasa u vrijeme uoči blagdana Božića ponudom učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“).
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca 2018. godine.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se nečega za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenih dobrih djela.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DATUM OBILJEŽAVANJA
Sveta Misa – zaziv Duha Svetoga	7. 9. 2018.
Svjetski dan učitelja	5. 10. 2018.
Dani kruha	Listopad 2018.
Svjetski dan hrane	16. 10. 2018.
Međunarodni dan školskih knjižnica	31. 10. 2018.
Svi sveti	1. 11. 2018. (2. 11. 2018.)
Sjećanje na pad Lipovca i Apševaca	15. 11. 2018.
Sjećanje na pad grada Vukovara	16. 11. 2018.
Međunarodni dan djeteta	20. 11. 2018.
Sv. Nikola	6. 12. 2018.
Međunarodni dan planina	11. 12. 2018.
Božić	21. 12. 2018.
Međunarodni dan zagrljaja	21. 1. 2019.
Stoti dan nastave	Veljača 2019.
Valentinovo	14. 2. 2019.
Dan materinjeg jezika	21. 2. 2019.
Poklade	5. 3. 2019.
Svjetski dan šuma	21. 3. 2019.
Uskrs	travanj 2019.
„Zelena čistka“	travanj 2019.
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2019. (29. 4. 2019.)
Dan škole	3. 5. 2019.
Majčin dan/dan obitelji	10. 5. 2019.
Dan športa	14. 6. 2019.

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	Promicanje zdravih stilova života među učenicima. Poticanje učenika na razmišljanje i stvaranje dobrih životnih navika. Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.	razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika - upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo - razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika	radionica	listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja…	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu. Zadovoljstvo učenika naučenim. Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.
Lijekovi u našem okruženju			radionica	prosinac		
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje			radionica	siječanj		
Oglašavanje nezdrave hrane			radionica	veljača		
Odgovornost i poštovanje prema svom tijelu			radionica	veljača		
Mediji i sredstva ovisnosti			radionica	svibanj		
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje			radionica	siječanj		
Čime se bavim u slobodno vrijeme			radionica	svibanj		
Alkohol i droge			radionica	veljača		
Rizične situacije/rizična ponašanja			radionica	ožujak		
Rizično ponašanje i posljedice na			radionica	siječanj		

obrazovanje	Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.					

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
Izražavamo osjećaje, upravljamo emocijama	Razvijanje vještina socijalne komunikacije. Učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini.	Promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja. Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije. Nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija.	radionica	travanj	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja…	Razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika.
Kako se ponašamo prema drugima				travanj		
Ponašanje prema djeci i odraslima			radionica	listopad		
Raspravljanjem do rješenja			radionica	studeni		
Vještine koje zamjenjuju agresiju			radionica	prosinac		
Reci „ja“ ujesto „ti“- što je asertivno ponašanje			radionica	ožujak		
Životne vještine			radionica	studeni		
Mi smo slični, mi smo različiti			radionica	veljača		
Rizična ponašanja			radionica	siječanj		
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja			radionica	ožujak		
Sukob i načini rješavanja sukoba			radionica	ožujak		

	Učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju. Osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti.	Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole.				Smanjen broj sukoba među učenicima, neprikladnog ponašanja

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	- raditi na daljnjoj prevenciji nasilja među učenicima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima - poštivanje Kućnog reda škole	- učenici - roditelji - učitelji - pedagoška literatura	- tijekom školske godine	- učitelji - pedagoginja - knjižničar	- uljudni i prijateljski odnosi među učenicima - očuvana školska imovina
PEDAGOŠKE MJERE	- pravovremeno provoditi pedagoške mjere te smanjiti učestalost neprihvatljivog ponašanja učenika - pomoći učenicima u socijalizaciji	- poštivanje Statuta škole - suradnja sa stručnim suradnicima	- učenici - roditelji - učitelji - stručni suradnici	- tijekom školske godine	- učiteljsko vijeće - razrednici	- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja	- provesti anketu među učenicima – po potrebi - organizirati radionice i predavanja	- učitelji - učenici - stručna literatura	- tijekom školske godine	- učitelji - ravnatelj - pedagog	- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje	- radionice - uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti	- učitelji - roditelji - ravnateljica - stručni suradnici - vanjski suradnici	- tijekom školske godine	- učitelji - stručni suradnici	- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi	- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava i potraživanje od lokalne zajednice	- javna glasila - Internet	- tijekom školske godine	- učitelji - ravnatelj - stručni suradnici	- opremljenost škole, ostvarenost projekata

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	- povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja	- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno) - razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta	- učenici - učitelji - svaki pojedini učitelj za svoj predmet - učenici - stručni suradnici	- tijekom nastavne godine - tijekom nastavne godine	- učitelji - učitelji - stručni suradnici	- rezultati na kraju nastavne godine - ocjene - rezultati na kraju nastavne godine -ocjene
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	- osposobljavanje učenika za samovrjednovanje	- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja	- učenici - učitelji	- tijekom nastavne godine	- učitelji za svoj predmet	- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja
POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika	- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja	- suvremena nastavna sredstva i pomagala - učitelji - stručni suradnici - stručna literatura - učenici	- tijekom nastavne godine	- učitelji - stručni suradnici	- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - rezultati u natjecanjima, projektima i sl.

14. ANALIZA NASTAVNOG RADA

	PODRUČJE NASTAVNOG RADA	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
UVID U NASTAVU	**PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMANJE NASTAVE I OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**	- kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. - inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu -praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pregled ustroja e- Dnevnika, e-matica - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih	Ravnatelj Pedagoginja	rujan srpanj
	PRAĆENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA		Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika - dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor - tematska i sadržajna mjesečna planiranja -predanost poslu i suradnički odnosi	Ravnatelj Pedagoginja	rujan - lipanj
	NEPOSREDNI UVIDI U NASTAVNI SAT		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagoginja	rujan - lipanj
	RAZREDNIČKI POSLOVI		Razrednici		Ravnatelj Pedagoginja	lipanj
	EVIDENCIJA OSTALOG ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA		Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagoginja	lipanj

15. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

CILJEVI	- Ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o Školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji - Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje - Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAMJENA	Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.
NOSITELJI	Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
VREMENIK	rujan 2018. – lipanj 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

SADRŽAJ

1. Izborna nastava …….. 3

Vjeronauk …….. 3

Njemački jezik ……... 4

Informatika ……. 4

2. Dodatni rad s učenicima ……. 5

Matematika (razredna nastava) …….. 5

Hrvatski jezik (razredna nastava) …….. 6

Matematika (predmetna nastava) …….. 6

Hrvatski jezik (predmetna nastava) …….. 7

3. Dopunski rad s učenicima …….…… 7

Matematika (razredna nastava) …….…… 8

Engleski jezik …….…… 8

Hrvatski jezik (predmetna nastava) ..…….… 9

Matematika (predmetna nastava) …….…… 9

Hrvatski jezik (razredna nastava) ……..... 10

4. Izvannastavne aktivnosti …….. 10

Ritmika ……...… 11

Mali prirodnjaci …… 11

Domaćinstvo ……..…… 12

Podmladak Crvenog križa ……..... 12

Tamburaška sekcija ……..…. 13

Nogomet ……. 13

Stolni tenis ……. 14

Školska zadruga “Lipovac” …… 14

Eko-etno skupina …… 15

Mali kreativci ……. 15

Likovna grupa ……. 16

Mladi geografi …… 16

Kreativna radionica …… 17

5. Izvanučionična nasatava …… 17

5. 1. Školski izleti i ekskurzije …….. 18

5. 2. Terenska nastava ……. 20

5. 3. Posjet …… 24

6. Projekti ……. 26

6. 1. Zavičajna kuhinja ……. 26

6. 2. Fokusirajmo se na prirodu ……... 27

6. 3. Plastične vrećice …….. 27

6. 4. Dani kruha ……..…. 28

6. 5. Europski dan jezika …….. 28

6. 6. Pink Shirt Day …….. 29

6. 7. Dani hrvatskog jezika ……... 29

6. 8. Zelena čistka …….… 30

7. Suradnja …… 30

7. 1. Plan suradnje s lokalnom zajednicom ……..… 31

7. 2. Plan suradnje s roditeljima …… 32

7. 3. Plan suradnje s vanjskim suradnicima …….. 34

8. Integrirani dani …… 35

9. Plan humanitarnih akcija ……. 36

10. Kulturna i javna djelatnost u školskoj 2018./2019. godini …… 38

11. Školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti ……. 39

12. Školski preventivni program protiv nasilja …… 41

13. Školski razvojni plan …….. 43

14. Analiza nastavnog plana ……... 45

15. Samovrednovanje škole ……..…….. 46