REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC

LIPOVAC

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU**

Lipovac, rujan 2019.

**OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC**

CVJETNO NASELJE 8

LIPOVAC

**KLASA: 003-01/17-01/03**

**URBROJ: 2188-30-01-17-01**

**Lipovac, 23. 09. 2019.**

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Lipovac, Lipovac, Školski odbor na sjednici održanoj **23. 09. 2019.** na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

**Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grgur Jurković, prof. .**

 **Ivana Rendulić,mag. edu. prim. obr.**

# 1. IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.*

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Ime i prezime učitelja: Karolina Božić** **Razred: I. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima |
| **Namjena** | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| **Nositelji** | Učenici, roditelji, vjeroučiteljica. |
| **Način realizacije** | Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad. |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2019./2020., po dva sata tjedno prema rasporedu. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenja rezultata** | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice.  |

|  |
| --- |
| **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učitelja: Megi Prgić** **Razred: IV. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika.Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija |
| **Namjena** | Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku Razvijanje jezičnih vještina:Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje |
| **Nositelj** | Predmetna učiteljica i učenici koji se opredijele za izbornu nastavu njemačkog jezika. |
| **Način realizacije** | Samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno  |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje njemačkog jezika i zalaganje na nastavi njemačkog jezika.Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti. |

|  |
| --- |
| **INFORMATIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Ines Spaić** **Razred: VII. – VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osposobiti učenike za timski rad. osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. |
| **Namjena** | Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici 7.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće. |
| **Vremenik** | Kroz cijelu školsku godinu po dva sata tjedno u svakom razredu. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samo vrednovanje kod učenika. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje Dabar** |
| **Ime i prezime učitelja: Ines Spaić****Razred: 5. – 8.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poticati razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz zanimljive zadatke |
| **Namjena** | Namijenjeno je za sve učenike 5.-8. koji pokazuju interes za rješavanje zanimljivih zadataka koji potiču razvoj računalnog razmišljanja Dabar je osmišljen kako bi se **svoj djeci** omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.  |
| **Nositelj** | Učiteljice informatike i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada. Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na online natjecanju.  |
| **Vremenik** | Studeni 2019. (1 školski sat) |
| **Detaljan troškovnik** | Nema troškova |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje rezultata na natjecanju.  |

# 2. DODATNI RAD S UČENICIMA

*Dodatna nastava**organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.*

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA**  |
| **Ime i prezime učitelja: Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Ivana Rendulić i Vesna Vodopija** **Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike;razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. |
| **Namjena** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim znanjima iz matematike, stjecanju radnih navika, učenju kroz igru i zajedničkom radu i druženju. Priprema za sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima. |
| **Nositelj** | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja dodatne nastave. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini. Rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; vrednovanje rezultata na natjecanju.  |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učitelja: Magdalena Cestarić, Vesna Vodopija**  **Razred: II. i IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razvijanje pozornosti, koncentracije, mišljenja i govora; razvijanje dječjeg stvaralaštva i mašte; razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja; razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha; razvijanje vizualne percepcije, komunikacije(razgovora, slušanja, pravilnog i izražajnog govora i izgovora); razvijanje čitanja, analitičkog razmišljanja; razvijanje pismenog stvaralaštva; njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. |
| **Namjena** | Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe. |
| **Nositelj** | Učenici, učiteljice  |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Toni Čengić** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | - proširiti nastavno gradivo- pripremiti učenike za natjecanje |
| **Namjena** | Naučiti učenike da usvajaju matematička znanja kroz istraživački rad i osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka. |
| **Nositelj** | Učitelj matematike Toni Čengić i učenici. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama odvija se 1 sat tjedno. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika . |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, a najbolji učenici odlaze na natjecanje. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Žeko** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. |
| **Namjena** | Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe. |
| **Nositelj** | Učenici, učiteljice  |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učitelja: Ana Haller** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. |
| **Namjena** | Poticati želje i interese prema novima znanjima. Stjecati šire obrazovne potrebe. |
| **Nositelj** | Učenici, učiteljice  |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju. Po potrebi. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, vrednovanje rezultata na natjecanju. |

# 3. DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

*Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.**Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.*

*Dopunska nastava se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete*

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**  |
| **Ime i prezime učitelja: Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Ivana Rendulić i Vesna Vodopija** **Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ovladavanje temeljnim znanjima i matematičkim kompetencijama; stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema. |
| **Namjena** | Pomoć učenicima koji ne prate redovan nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba prilagoditi pristup u redovnoj nastavi. |
| **Nositelj** | Učiteljice; učenici kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Način realizacije** | Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijala za rad s učenicima. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poboljšanje rezultata u učenju kod učenika koji imaju poteškoće s engleskim jezikom. Lakše uključivanje učenika u nastavni proces. |
| **Namjena** | Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom. |
| **Nositelj** | Učiteljica engleskog jezika i učenici. |
| **Način realizacije** | Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad. |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Opisno praćenje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učiteljice: Kristina Žeko** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Poboljšanje rezultata u učenju kod učenika koji imaju poteškoće. Lakše uključivanje učenika u nastavni proces. |
| **Namjena** | Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom. |
| **Nositelj** | Učiteljica hrvatskog jezika i učenici. |
| **Način realizacije** | Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad. |
| **Vremenik** |  Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Opisno praćenje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**  |
| **Ime i prezime učitelja: Toni Čengić** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu. |
| **Namjena** | Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem. |
| **Nositelj** |  Učitelj matematike, učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz matematike |
| **Način realizacije** | Rad u skupini, individualni rad |
| **Vremenik** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov, Magdalena Cestarić, Ivana Rendulić i Vesna Vodopija** **Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. Poticati učenike na učinkovitije i uspješnije usvajanje sadržaja predmeta Hrvatski jezik. ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **Namjena** | Usvajanje elementarnih sadržaja engleskog jezika propisanih programom. |
| **Nositelj** | Učiteljice i učenici. |
| **Način realizacije** | Primjena individualiziranog pristupa, individualni rad. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Opisno praćenje tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **Ime i prezime učitelja: Slaviša Živković** **Razred: VII. i VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima s prilagodbom natavnog programa. |
| **Namjena** | Usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad. |
| **Nositelj** | Učitelj Slaviša Živković i učenici 7. i 8. razreda |
| **Način realizacije** | Rješavanje primjerenih zadataka iz onovnih sadržaja; individualno, grupno i u paru |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za listiće. Troškove snosi škola |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vrednovanje sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i  elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*. |

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti**povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike*. *Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.*

|  |
| --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov** **Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razviti i potaknuti osjećaj za ritam i dramsko stvaralaštvo, jačanje kulturne svijesti, stvaranje povezanosti među učenicima. Poticati slobodu izražavanja.Uvježbavati i poboljšavati učeničku ritmičnost, stvarati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi, poticati učenike na kreativno sudjelovanje u stvaranju koreografija, razvijati povezanost kroz riječ, glazbu i pokret. |
| **Namjena** | Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda OŠ Lipovac koji pokazuju zanimanje za ples i pjesmu i glumu. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije** | Grupni rad s učenicima tijekom nastavnog sata; jedan sat tjedno. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za opremanje za nastupe.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata**  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja odnosa prema cijelom nastavnom procesu. |

|  |
| --- |
| **MALI PRIRODNJACI** |
| **Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić** **Razred: I. - IV.**  |
| **Ciljevi** | Proširiti i produbiti razumijevanje sadržaja iz prirode i društva 1. razreda te doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad te razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima. |
| **Namjena** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Magdalena Cestarić, učenici zainteresirani za sudjelovanje u radu skupine.  |
| **Način realizacije** | Učionična i izvanučionična nastava. Individualno i grupno istraživanje te izmjena različitih oblika rada. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Anegdotski zapisi, obrasci za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja. Samovrednovanje i samoprocjena. Učenička mapa  |

|  |
| --- |
| **KREATIVCI**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Vesna Vodopija** **Razred: II. - IV.**  |
| **Ciljevi** | - upoznavanje učenika s osnovnim likovno-tehničkim sredstvima, tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje interesa za različita likovna područja - njegovanje pozitivnog odnosa prema incijativnosti, upornosti i samostalnosti |
| **Namjena** | Učenici 2./3./4. Razreda |
| **Nositelj** | Učiteljica Vesna Vodopija i učenici |
| **Način realizacije** | Likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i šk. izložbe. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Materijali i pribor potrebni za rad (prema programu) |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

|  |
| --- |
| **KREATIVNA RADIONICA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ivana Rendulić** **Razred: I. - IV.**  |
| **Ciljevi** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva kod učenika, poticanje kreativnosti i stvaralaštva, obilježavanje prigodnih dana i svečanosti. |
| **Namjena** | Kroz izradu raznih predmeta razvijati finu motoriku šake, stvarati pozitivne ekološke stavove, poticati kreativno razmišljanje. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije** | Radu skupinama, individualno, frontalno; |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad s učenicima. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Vođenje bilješki, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložbe radova. |

|  |
| --- |
| **CRVENI KRIŽ** |
| **Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Usvajanje znanja i sposobnosti učenika na području prve pomoći;zanimanje i usvajanje znanja o povijesti i osnovnim informacijama o Crvenom križu. |
| **Namjena** | Radionica Crvenog križa namijenjena je učenicima petog do osmog razreda koji pokazuju interes za znanjem pružanja prve pomoći, stjecanju vještina i zajedničkom radu i druženju. Priprema za sudjelovanje na županijskom natjecanju. |
| **Nositelj** | Učiteljica, učenici 5.- 8. Razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja radionica. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini. Sudjelovanje na županijskom natjecanju. |
| **Vremenik** | Svaki tjedan po jedan školski sat, tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; vrednovanje rezultata na natjecanju. |

|  |
| --- |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** |
| **Ime i prezime učitelja: Karolina Božić** **Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Likovno i pisano izražavanje učenika na temelju biblijskih tekstova.  |
| **Namjena** | Biblijska skupina namijenjena je učenicima petog do osmog razreda koji pokazuju interes za boljim poznavanjem Svetoga Pisma i likovnim izražavanjem. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici od 5-8 razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja skupine. Prigodno obilježavanje važnih dana. |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za izradu plakata. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. |

|  |
| --- |
| **EKO-ETNO RADIONICA** |
| **Ime i prezime učitelja:Karolina Božić** **Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještina,znanja i kreativnosti u izradi rukotvorina u svrhu njegovanja kulturne i vjerske baštine. |
| **Namjena** | Radionica namijenjena je učenicima petog do osmog razreda koji pokazuju interes i vještine za izradu rukotvorina , stjecanju radnih navika i zajedničkom radu i druženju. Izrada rukotvorina za božićni sajam. |
| **Nositelj** | Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja radionice. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini.  |
| **Vremenik** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal : materijal za izradu rukotvorina. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. |

|  |
| --- |
| **TAMBURAŠI** |
| **Ime i prezime učitelja: Zlatko Čosić** **Razred: IV. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | **-** razvijanje ljubavi prema glazbi i njegovanje glazbenog ukusa- razvijanje intonativnih i vokalnih sposobnosti- razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine |
| **Namjena** | - nastupanje na školskim priredbama- skupno muziciranje na probama |
| **Nositelj** | Učitelj i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije** | - vježbanje prigodnih pjesama na probama |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje aktivnosti učenika u bilježnici namijenjenoj za pregled rada, usmena pohvala učenicima za postignuti napredak, bilježenje dolazaka učenika na probe |

|  |
| --- |
| **NOGOMET** |
| **Ime i prezime učiteljice: Marina Zulumović** **Razred: V. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
* -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa
* organizacija i priprema kroz timski rad
* -promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika
* -praćenje, analiza i procjena učeničkog rada
 |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| **Nositelj** | Nastavnica Marina Zulumović i učenici 5. - 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi |
| **Vremenik** | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Nabava lopti 250 kn, nogometni dresovi 1000 kn.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Rezultati na športskim natjecanjima, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje) medalje i pehari. |

|  |
| --- |
| **LIKOVNA GRUPA** |
| **Ime i prezime učiteljice: Marija Mendeš** **Razred: V. – VIII.**  |
| **Ciljevi** | Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. |
| **Namjena** | Izrada tematskih ukrasa-obilježavanje svih važnih blagdana. Oslikavanje školskih zidova kako bi se stvorilo što prikladnije okruženje dječjem uzrastu koje će stvoriti novi vizualni identitet škole. Sudjelovanje na natjecanju iz likovne kulture LIK. Proučavanje likovnih tehnika i realizacija istih. |
| **Nositelji** | Učiteljica likovne kulture, Marija Marijanović i zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda |
| **Način****realizacije** | Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma. Skiciranje i dizajniranje zidnog murala u prizemlju škole kao i vizualnog identiteta škole. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno. |
| **Detaljan troškovnik** | Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i oslikavanje škole (hamer papir, ljepilo, boja za zidove, kistovi); materijali za natjecanje.Sredstva škole. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe.Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlaganje radova. Sudjelovanje na likovnim natječajima. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKA ZADRUGA ”LIPOVAC”** |
| **Ime i prezime učitelja: Marina Martinković** **Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika sa svrhom učeničke zadruge.Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i podzetništva kod učenika.Poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenikaObilježavanje prigodnih dana i svečanostiSudjelovanje na sajmovima i izložbama |
| **Namjena** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **Nositelj** | Nastavnica Marina Martinković i zainteresirani učenici |
| **Način realizacije** | Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja učeničke zadruge. Primjena rada u skupini. Oblik radionice. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020.2 sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za rad zadruge |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje rada zadruge  |

|  |
| --- |
|  **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Ime i prezime učitelja: MARINA MARTINKOVIĆ** **Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe; razvijati individualnost i kreativnost;poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju; razvijati odgovornost prema sebi i drugima ;razvijati spontanost; razvijati govorne i izražajne sposobnosti. |
| **Namjena** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe;  pripremati učenike za javne nastupe; poticanje mašte i stvaralaštva. |
| **Nositelj** | Učiteljica Marina Martinković i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama , individualni, frontalni; suradnja s tamburaškom, folklornom i ostalim skupinama u pripremanju priredbi. |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne 2019. / 2020. g.2 sata tjedno |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za opremanje za nastupe; izrada kostima i pomagala. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Prezentacija na priredbi za Božić i za Dan škole.Samovrednovanje postignuća; praćenje i omogućavanje javnih nastupa. |

|  |
| --- |
| **ROBOTIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Ines Spaić** **Razred: V. – VIII.**  |
| **iljevi** | - Razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u programiranju mbota- Osposobiti učenike da koriste različite strategije za rješavanje problema - Razvijati sposobnost surađivanja s drugima pri rješavanju programskih zadataka- sudjelovati u natjecanju CM lige |
| **Namjena** | Potaknuti interes za programiranjem te razvijati smisao za sustavnost i preciznost pri rješavanju zadataka.  |
| **Nositelj** | Učiteljice informatike i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **Način realizacije** | Primjena individualnog rada, rada u skupini. Sudjelovanje na natjecanju |
| **Vremenik** | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (Ponedjeljkom 8. sat) |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za izradu staze za mbota, fotokopiranje zadataka te baterije za mbotove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje u predviđenoj dokumentaciji. Vrednovanje rezultata na natjecanju.  |

# 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.*

## 5. 1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

*Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

|  |
| --- |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA** |
| **Svi učitelji i djelatnici Škole** **Razredi: I. - VIII. / VII. – VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih odredišta Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja i izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima. Razvijanje navike zdravog življenja i suživota s kolektivom.  |
| **Namjena** | Učenicima od 1. - 8. razreda / učenicima 7./8. razreda |
| **Nositelji** | Učitelji, stručni suradnici, pomoćno i tehničko osoblje škole, učenici  |
| **Način****realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije ekskurzije, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima, raspisivanje natječaja za ponude putničkih agencija, odabir ponude i potpisivanje ugovora, odlazak u posjet, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata |
| **Vremenik** | svibanj/lipanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | U skladu s ponudom odabrane putničke agencije (najpovoljnije). Troškove snose roditelji ili skrbnici.  |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovorom s učenicima, slušanjem učeničkih dojmova, kroz literarne i likovne radove, izradu prezentacija  |
|  |  |
| **JEDNODNEVNI IZLET- ZAGREB ILI OSIJEK** |
| **Ime i prezime učiteljice: sve učiteljice razredne nastave** **Razred: I. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje kulturnih odredišta istočne i srednje Hrvatske. Razvijanje i poticanje lijepog i pristojnog ponašanja izvan učionice prema nastavnicima i drugim učenicima.  |
| **Namjena** | Učenicima od 1.do 4. razreda matične i područne škole |
| **Nositelji** | Učiteljice |
| **Način realizacije** | Obavještavanje roditelja o ciljevima, planiranim aktivnostima, obvezama i pravima svih fizičkih/pravnih osoba, načinu realizacije i vrednovanja izvanučioničke nastave, dogovor učitelja s roditeljima učenika i učenicima i prikupljanje njihovih suglasnosti, odlazak u posjet značajnih lokacija u skladu s mogućnostima realizacije istih, povratak u mjesto stanovanja, vrednovanje i prezentacija rezultata.  |
| **Vremenik** | drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi puta i ulaznica – snose roditelji |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi |

## 5. 2. TERENSKA NASTAVA

 *Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.*

|  |
| --- |
| **SOPOTAC I VOŽNJA BOSUTOM/ZAVIČAJNI MUZEJ NIJEMCI**  |
| **Ime i prezime učiteljica Magdalena Cestarić, Martina Dragan Rušnov, Ivana Rendulić i Vesna Vodopija** **Razred: I.-IV.**  |
| **Ciljevi** | Upoznati zavičaj brodskim prijevozom. |
| **Namjena** | Učenici razredne nastave od 1. – 4. razreda matične i područne škole radi razvijanja sposobnosti promatranja i zaključivanja, |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Vožnja brodom i igre na obali rijeke. |
| **Vremenik** | Tijekom godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Prijevoz do Nijemaca. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: ŽIVOT NA TRAVNJAKU –terenska nastava** |
| **Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić** **Razred: VI.** |
| **Ciljevi** | Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka. Također cilj je ovog oblika nastave upoznati biljke svoga kraja, znati ih prepoznati i koja im je namjena. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. |
| **Namjena** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode. |
| **Nositelj** | Učiteljica Mirela Redžić i učenici 6. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja. |
| **Vremenik** | Tijekom svibnja 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za hamer papir, nastavne listiće |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada herbarija |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA –terenska nastava** |
| **Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić** **Razred: V. i VI.** |
| **Ciljevi** | Upoznati biljke i životinje travnjaka, ekološke odnose, hranidbene lance. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. |
| **Namjena** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode |
| **Nositelj** | Učiteljica Mirela Redžić i učenici 5. i 6. razreda. |
| **Način realizacije** | Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.  |
| **Vremenik** | Tijekom travnja i svibnja 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada i prezentacija, plakata, usvajanje znanja i vještina, zalaganje, izrada herbarija |

|  |
| --- |
| **POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU - terenska nastava** |
| **Ime i prezime učitelja: Ines Spaić** **Razred: VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * njegovanje domoljubnih osjećaja
* razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata
* buđenje interesa za čitanje antiratne poezije
* usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
 |
| **Namjena** | Učenici 8. razreda |
| **Nositelji** | Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| **Način****realizacije** | Učenici 8. razreda autobusom odlaze u Vukovar obilazeći mjesta tragedije hrvatskih branitelja i stanovnika Vukovara.  |
| **Vremenik** | 10. veljače 2020., jedan nastavni dan |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima. |

|  |
| --- |
| **POSJET OSMIH RAZREDA KARLOVCU (pilot projekt)- terenska nastava** |
| **Ime i prezime učitelja: Ines Spaić/Josip Mašaberg** **Razred: VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | * njegovanje domoljubnih osjećaja
* razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata
* buđenje interesa za čitanje antiratne poezije
* usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
 |
| **Namjena** | Učenici 8. razreda |
| **Nositelji** | Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| **Način****realizacije** | Učenici 8. razreda autobusom odlaze u Karlovac. Prilikom posjete će učiti o vrijednostima Domovisnkog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kultrunom i povijesnom baštinom toga kraja.  |
| **Vremenik** | 12. ožujka 2020., jedan nastavni dan |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima. |

|  |
| --- |
| **UVJETI ŽIVOTA, ZAŠTITA VODE, ZRAKA I TLA - terenska nastava** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ivana Rendulić****Razred: IV.**  |
| **Ciljevi** | Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život. Izrada pokusa. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. |
| **Namjena** | Terenska nastava namijenjena je učenicima 4. razreda. |
| **Nositelji** | Učiteljica 4. razreda i učenici. |
| **Način realizacije** | Izlazak u okolicu škole, promatranje, istraživanje, proučavanje neposredne stvarnosti, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, crtanje, pokusi |
| **Vremenik** | Proljeće 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za pripremu radnih materijala. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada i prezentacija, plakata i pokusa; usvajanje znanja i vještina, zalaganje. |

|  |
| --- |
| **POSJET KINU I KAZALIŠTU** |
| **Ime i prezime učiteljice: sve učiteljice razredne nastave****Razred: I. - IV.**  |
| **Ciljevi** | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti. |
| **Namjena** | Učenicima od 1.do 4. razreda matične i područne škole |
| **Nositelji** | Učiteljice |
| **Način realizacije** | Odlazak u kazalište i kino; metoda razgovora, demonstracija, gledanje predstave, pismenog,usmenog i likovnog izražavanja doživljaja. |
| **Vremenik** | tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi puta i ulaznica – snose roditelji |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi |

|  |
| --- |
| **POZDRAV JESENI** |
| **Ime i prezime učiteljice: sve učiteljice razredne nastave** **Razred: I. – IV.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati najuži zavičaj, ponoviti i proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju,upoznavanje djelatnosti ljudi svoga zavičaja. |
| **Namjena** | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati aktivnosti i boravak u prirodi. |
| **Nositelji** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. |
| **Način realizacije** | Izrada likovnih radova, plakata, pisanih radova, skupljanje plodova. |
| **Vremenik** | Rujan |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Kroz likovne radove, izrada plakata, pismeni radovi, praćenje zalaganja učenika.  |

|  |
| --- |
| **POSJET IZLETIŠTU I CRKVI NA LUČICI**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller** **Razred: VII. i VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Usustavljivanje gradiva |
| **Namjena** | Upoznavanje prirodnog ambiejtna i kulturnih znamenitosti na engleskom jeziku. |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici 7. i 8. r. |
| **Način realizacije** | Odlazak na Lučicu, 2 školska sata |
| **Vremenik** | Lipanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje.  |

## 5. 3. POSJET

*Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

|  |
| --- |
| **POSJET HNK-u OSIJEK** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller Razred: VII. i VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Gledanje mjuzikla „Long long play“ |
| **Namjena** | Upoznavanje s kazalištem; upoznavanje s anglosaksonskom kulturom i civilizacijom; upoznavanje sa subkulturom (rock mjuzikl) |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici 7. i 8. r. |
| **Način realizacije** | Posjet kazalištu. |
| **Vremenik** | Travanj 2020., 4 školska sata |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi ulaznica i vlastitog prijevoza. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje.  |

|  |
| --- |
| **POSJET KINU „CINESTAR“ U VUKOVARU** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ana Haller** **Razred: V. i VI.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Gledanje kino predstave. |
| **Namjena** | Usvajanje navika posjeta. |
| **Nositelji** | Učenici 5.i 6. razreda i učiteljica |
| **Način realizacije** | Posjet kinu. |
| **Vremenik** | Prosinac 2019. ili svibanj 2020. , ovisno o mogućnostima, 4 školska sata |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi ulaznica i vlastitog prijevoza. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje.  |

|  |
| --- |
| **POSJET PLANETARIJU** |
| **Svi učitelji****Razred: I. - VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s planetarijem; učenici će istražiti planete, zvijezde i galaksije.Upoznavanje s grčkom mitologijom povezanom sa zvijezdanim nebom. |
| **Namjena** | Učenici od 1. do 8. razreda. |
| **Nositelji** | Učitelji koji su toga dana u školi prema rasporedu i TZ Općine Nijemci |
| **Način realizacije** | Posjet planetariju. |
| **Vremenik** | 10. 10. 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Prijevoz do Nijemaca. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje, izrada plakata, fotografiranje, izrada PPT…  |

# 6. PROJEKTI

*Projektna je nastava pogodna za provedbu manjih osobnih projekata te istraživačkih radova učenika. Osim povezivanja sadržaja onoga predmeta za koji je projekt vezan, takva nastava obuhvaća i međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja.* *Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.*

|  |
| --- |
| **ISTRAŽUJEM, PROMATRAM, SNALAZIM SE I ORIJENTIRAM** |
|  **Ime i prezime učitelja: Ivana Rendulić**  **Razred: IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Snalaziti se u zavičajnome okružju, čitati i opisivati plan mjesta, geografsku kartu i međuodnos prostornih obilježja zavičaja i načina života te izraditi plan neposrednoga okružja.Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.Prezentirati svoje uratke vršnjacima sudionicima projekta.Potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje i uopćavanje.Razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Namjena** | Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednoga okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. |
| **Nositelji** | učiteljica i učenici 4. r.  |
| **Način****realizacije** | Učenici će ispunjavati zadatke projekta: izrađivati zavičajnu kartu, osmišljavati matematičke zadatke, zagonetke, rebuse i sl. te će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta kao i izvannastavnih aktivnosti. |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2019./2020.g. |
| **Detaljan troškovnik** | trošak potrošnog materijala |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Vršnjačka evaluacija zadataka  |

|  |
| --- |
| **FOKUSIRAJMO SE NA PRIRODU**  |
| **Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić** **Razred: VII. i VIII.**  |
| **Ciljevi** | Kroz promatranje, fotografiranje i proširivanje znanja o prirodi, razviti svijest o važnosti životinjskog i biljnog svijeta za ukupan život na Zemlji; razviti empatiju prema životinjama i biljkama. Omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja i poštivanja različitosti vrsta. |
| **Namjena** | Učenicima 6. i 7. razreda. |
| **Nositelj** | Mirela Redžić i učenici 6. i 7. razreda |
| **Način realizacije** | Fotografiranje živog svijeta našeg zavičaja, izrada fotografija, istraživanje i izrada osobne iskaznice fotografiranih organizama, postavljanje izložbe. |
| **Vremenik** | Školska godina 2019./2020 |
| **Detaljan troškovnik** | Boja za printer, fotokopirni papir |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Primjena empatije i humanosti prema živom svijetu.  |

|  |
| --- |
|  **ŽELIM ZNATI**  |
| **Ime i prezime učitelja: Mirela Redžić** **Razred: V. i VI.** |
| **Ciljevi** | Potaknuti znatiželju, proširiti znanje, naučiti istraživati i odnositi se kritički prema dostupnim informacijama, naučiti da Internet može biti i edukativne prirode |
| **Namjena** | Učenicima 5. i 6. razreda. |
| **Nositelj** | Mirela Redžić i učenici 5. i 6. razreda |
| **Način realizacije** | Učenici postavljaju pitanja drugim učenicima koji istražuju odgovor. Taj odgovor prezentiraju usmeno i pismeno |
| **Vremenik** | Školska godina 2019./2020 |
| **Detaljan troškovnik** | Boja za printer, fotokopirni papir |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada plakata sa odgovorima |

|  |
| --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Ana Haller i Megi Prgić Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika sa značajem Dana jezika; uputiti učenike na važnost učenja stranih jezika |
| **Namjena** | Osvještavanje važnosti jezičnih vještina i jezičnoj raznlikosti Europe. |
| **Nositelji** | Ana Haller i učenici 5. - 8. razreda |
| **Način****realizacije** | Radionica. |
| **Vremenik** | Rujan 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **PINK SHIRT DAY** |
| **Ime i prezime učitelja: Ana Haller Razred: I. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznati se s pojmom vršnjačkog nasilja i prevencijom istog. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na nenasilno rješavanje sukoba. |
| **Nositelji** | Ana Haller i učenici 1. - 8. razreda |
| **Način****realizacije** | 1 školski sat |
| **Vremenik** | Veljača 2020.  |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **DOWN SYNDROME DAY** |
| **Ime i prezime učitelja: Ana Haller Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Načiti osnovne činjenice o sindromu Down. |
| **Namjena** | Osvijestiti postojanje različitosti I njihovo poštivanje. |
| **Nositelji** | Ana Haller i učenici 5. - 8. razreda |
| **Način****realizacije** | 1 školski sat |
| **Vremenik** | Veljača 2020.  |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje |

|  |
| --- |
| **BOŽIĆNA RADIONICA** |
| **Ime i prezime učitelja: Ana Haller Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Razvijati poduzetnički duh; osjecj za timski rad I osvijestiti priru+odu I njezine mogućnosti. |
| **Namjena** | Izraditi proizvode od prirodih sastojaka. |
| **Nositelji** | Ana Haller i učenici 5. - 8. razreda |
| **Način****realizacije** | 1 školski sat |
| **Vremenik** | Prosinac 2019.  |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Opisno praćenje |
| **DANI HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Ime i prezime učitelja: Kristina Žeko Razred: V. - VIII.**  |
| **Ciljevi** |  Razvijanje svijesti o zavičajnosti, nacionalnom identitetu, književnosti i hrvatskom jeziku |
| **Namjena** | Osvijestiti učenicima važnost očuvanaj hrvatskog jezika, zavičajne baštine, književnog stvaralaštva te poticanje i razvijanje izražavanja i stvaralaštva. |
| **Nositelji** | Kristina Žeko i učenici 5. - 8. razreda |
| **Način****realizacije** | Radionice s učenicima, izrada plakata i prezentacija. |
| **Vremenik** | Ožujak 2020.  |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje rada učenika; samoprocjena, prezentacija u školi, međupredmetna korelacija. |

|  |
| --- |
| **ZELENA ČISTKA** |
|  **Ime i prezime učitelja: svi učitelji i učenici Razred: I. - VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. Uređenje školskog dvorišta i okoliša škole.  |
| **Namjena** | Učenici od 1. – 8. razreda škole |
| **Nositelji** | Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **Način****realizacije** | Čišćenje školskog okoliša. |
| **Vremenik** | travanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Ne iziskuje dodatne troškove. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, prezentacija, fotografije. |

# 7. SURADNJA

 *Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.*

 *Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).*

**7. 1. PLAN SURADNJE S LOKALNOM ZAJEDNICOM**

 **u školskoj 2019./2020. godini**

|  |
| --- |
| **ŠKOLA PLIVANJA** |
| **Ime i prezime učiteljice: djelatnici škole Razred: I. -VIII.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Cilj škole plivanja je omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkihsposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija…) i u potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sasigurnošću i veseljem. Obuka učenika neplivača.  |
| **Namjena** | Učenicima od 1. do 8. razreda |
| **Nositelj** | Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, lokalna zajednica (općina Nijemci) |
| **Način realizacije** | pohađanje škole plivanja – bazeni „Lenije“ u Vinkovcima |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove snose roditelji i lokalna zajednica |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje napredovanja učenika, dojmovi, fotografije, prezentacija  |

|  |
| --- |
| **SURADNJA S BIBLIOBUSOM** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ivana Rendulić i učiteljice razredne nastave Razred: I. - IV.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Povodom obilježavanja Dana školskih knjižnica, potaknuti učenike na učestalije posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga. Razvijati čitalačke navike; upoznavanje različite građe knjižnica te upoznavanje različitih aktivnosti koje nudi knjižnica.  |
| **Namjena** | Učenicima od 1. do 4. razreda |
| **Nositelj** | Učiteljice razredne nastave, učenici, djelatnici Bibliobusa |
| **Način realizacije** | Radionice u Bibliobusu |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Praćenje napredovanja učenika, dojmovi, fotografije, prezentacija  |

**7. 2. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA**

 **u školskoj 2019./2020. godini**

|  |
| --- |
| **BOŽIĆNA RADIONICA (radionica za roditelje i učenike)** |
| **Ime i prezime učiteljice: razredna nastava** **Razred: I. - IV.**  |
| **Ciljevi** | Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.  |
| **Namjena** | Izrada božićnih ukrasa namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima, kao obliku provođenja zajedničkog vremena roditelja i njihove djece na kvalitetan način. Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad. |
| **Nositelj** | Učiteljice, roditelji i učenici 1. - 4. razreda |
| **Način realizacije** | Kreativna radionica |
| **Vremenik** | Prosinac 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 100 kn potrebno za materijal |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.  |

|  |
| --- |
| **POKAŽIMO IM PUT PREMA ŠKOLSKOM USPJEHU** |
| **Ime i prezime učitelja: Josip Mašaber i pedagoginja: Valentina Đerfin Razred: V.**  |
| **Ciljevi** | - ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti- suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, preobuće, ispunjavanje školskih dužnosti)- ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće- ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 5. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati.  |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 5. razreda |
| **Način realizacije** | Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor. |
| **Vremenik** | listopad/studeni 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija. Uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema. Redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (predavanje za roditelje)** |
| **Ime i prezime učiteljice: Ines Spaić i Valentina Đerfin Razred:VIII.**  |
| **Ciljevi** | - pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole- ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece- pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole |
| **Namjena** | Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika 8. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole. |
| **Nositelji** | Pedagoginja, učiteljica, roditelji učenika 8. razreda |
| **Način realizacije** | Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.  |
| **Vremenik** | Tijekom ožujka i travnja 2020. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. Realizirati ga u svibnju na roditeljskom sastanku. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava. |

**7. 3. PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA**

**u školskoj 2019./2020. godini**

|  |
| --- |
| **„DJECA U PROMETU”- predavanje prometnog policajca** |
| **Ime i prezime učiteljice: Martina Dragan Rušnov Razred: I.**  |
| **Ciljevi** | - preventivno educiranje djece za uključivanje u promet- upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole te naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake).- naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili i naučiti se kretati kolnikom u ulicama gdje nema pločnika |
| **Namjena** | Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole. |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici 1. razreda, prometni policajac |
| **Način realizacije** | Dogovor s prometnima policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela slikovnica i ovratnika za zaštitu u prometu noću. |
| **Vremenik** | Predavanje će se održati u rujnu 2019. godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema nikakvih predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, ...). |

|  |
| --- |
| **JAVNA USTANOVA ZA UPRAVLJANJE ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA VUKOVARSKO SRIJEMSKE ŽUPANIJE** |
| **Ime i prezime učiteljice: Mirela Redžić** **Razred: V.- VIII.**  |
| **Ciljevi** | Upoznati prirodne vrijednosti Vukovarsko srijemske županije, upoznati zaštićena područja te biljne i životinjske vrste . Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i zavičaja. |
| **Namjena** | Učenicima od petog do osmog razreda radi podizanja ekološke svijesti i brige o okolišu. |
| **Nositelji** | Mirela Redžić, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije |
| **Način realizacije** | Dolazak predstavnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko srijemske županije te održavanje predavanja.  |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik** | Nema nikakvih predviđenih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Izrada plakata, stripova, primjena usvojenih znanja u svakodnevnom radu. |

# 8. INTEGRIRANI DANI

|  |
| --- |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave** **Razred: I.-VIII.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. |
| **Namjena** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Nositelji** | Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici MŠ i PŠ |
| **Način****realizacije** | Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija; radionice, stvaralaštvo, posjet; fotografiranje; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad |
| **Vremenik** | 15. listopada 2019. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za pripremu radnih materijala. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, izrada umnih mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa. |

|  |
| --- |
| **POKLADE i VALENTINOVO** |
| **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave Razred: I. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. Razvijati osjećaj za običaje i kulturnu baštinu našeg kraja. |
| **Namjena** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljice, učitelji i učenici |
| **Način****realizacije** | Nakon drugog sata, okupljanje ispred škole i formiranje povorke te obilazak sela. Povratak u školu, ples pod maskama, izbor najbolje maske.Ples srdaca.Metode razgovora, usmnenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad i demonstracija. Radionice, stvaralaštvo, posjet, fotografiranje. Frontalni, skupni, individualni i rad u paru. |
| **Vremenik** | veljača 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada umnih mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa. |

|  |
| --- |
| **PLAVI DAN**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Ivana Rendulić** **Razred: IV.** |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje. |
| **Namjena** | Učenici 4. razreda |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici |
| **Način****realizacije** | Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija; radionice, stvaralaštvo, posjet; fotografiranje; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad |
| **Vremenik** | ožujak/travanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za pripremu radnih materijala. |

|  |
| --- |
| **DAN SPORTA** |
| **Ime i prezime učiteljice: svi učitelji razredne i predmetne nastave Razred: I. - VIII.**  |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadanu temu; razvijanje osjećaja pripadnosti timu, razvijanje osjećaja za poštenu igru, kulturnog ponašanja, suradnje.  |
| **Namjena** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **Način****realizacije** | Nakon drugog sata, okupljanje ispred škole i formiranje povorke te obilazak sela. Povratak u školu, ples pod maskama, izbor najbolje maske. |
| **Vremenik** | Lipanj 2020. |
| **Detaljan troškovnik** | Nema dodatnih troškova. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja** | Sportska natjecanja..olimpijada starih sportova |

# 9. PLAN HUMANITARNIH AKCIJA

# u školskoj 2018./2019. godini

|  |
| --- |
| **CARITAS**  |
| **Ime i prezime učiteljice: Karolina Božić Razred: I.- VIII.**  |
| **Ciljevi** | - razvoj empatije kod učenika- poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama- razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima- razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito |
| **Namjena** | Učenicima svih uzrasta od 1. do 8. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti. |
| **Nositelji** | Vjeroučiteljica i svi učenici škole, razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole. |
| **Način realizacije** | Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučitelica nakon službene obavijesti od strane Caritasa u vrijeme uoči blagdana Božića ponudom učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“). |
| **Vremenik** | Tijekom mjeseca prosinca 2019. godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni nikakvi troškovi. |
| **Vrednovanje i korištenje rezultata** | Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se nečega za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenih dobrih djela. |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** | **DATUM OBILJEŽAVANJA** |
| **Sveta Misa – zaziv Duha Svetoga** | **10. 9. 2019.** |
| **Dan za zdrave zube** | **25. 9. 2019.** |
| **Europski dan jezika** | **26. 9. 2019.** |
| **Svjetski dan učitelja** | **5. 10. 2019. (4. 10. 2019.)** |
| **Dani kruha** | **15. 10 2019.** |
| **Svjetski dan hrane** | **16. 10. 2019.** |
| **Dan jabuka** | **21. 10. 2019.** |
| **Svjetski dan štednje/Međunarodni dan školskih knjižnica** | **31. 10. 2019.** |
| **Svi sveti**  | **1. 11. 2019. (2. 11. 2019.)** |
| **Svjetski dan izumitelja**  | **9. 11. 2019.** |
| **Sjećanje na pad Lipovca i Apševaca** | **15. 11. 2019.** |
| **Sjećanje na pad grada Vukovara** | **18. 11. 2019.** |
| **Međunarodni dan djeteta** | **20. 11. 2019.** |
| **Sv. Nikola**  | **6. 12. 2019.** |
| **Božić**  | **20. 12. 2019.** |
| **Međunarodni dan zagrljaja** | **21. 1. 2020.** |
| **Stoti dan nastave** | **Veljača 2020.** |
| **Valentinovo**  | **14. 2. 2020.** |
| **Dan materinjeg jezika/Ekološki dan (22. 2.)** | **21. 2. 2020.** |
| **Poklade**  | **25. 2. 2020.** |
| **Svjetski dan žena** | **8. 3. 2020.** |
| **Svjetski dan šuma/Down Syndrom Day** | **21. 3. 2020.** |
| **Svjetski dan zaštite voda** | **22. 3. 2020.** |
| **Uskrs** | **travanj 2020.**  |
| **„Zelena čistka“** | **travanj 2020.** |
| **Međunarodni dan dječje knjige** | **2. 4. 2020.** |
| **Pink Shirt Day** | **8. 4. 2020.** |
| **Dan planeta Zemlje**  | **22. 4. 2020.** |
| **Dan škole** | **8. 5. 2020.** |
| **Majčin dan** | **10. 5. 2020.** |
| **Sjećanje na razmjenu logoraša kod Lipovca** | **22. 5. 2020.** |
| **Svjetski dan okoliša** | **5. 6. 2020.** |
| **Dan športa** | **14. 6. 2019.** |

# 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice*** | Promicanje zdravih stilova života među učenicima.Poticanje učenika na razmišljanje i stvaranje dobrih životnih navika.Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje. | razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo- razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvanjanje dobrih navika  | radionica | listopad | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja… | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu. Zadovoljstvo učenika naučenim.Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.  |
| ***Lijekovi u našem okruženju*** | radionica | prosinac |
| ***Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*** | radionica | siječanj |
| ***Oglašavanje nezdrave hrane*** | radionica | veljača |
| ***Odgovornost i poštovanje prema svom tijelu*** | radionica | veljača |
| ***Mediji i sredstva ovisnosti*** | radionica | svibanj |
| ***Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*** | radionica | siječanj |
| ***Čime se bavim u slobodno vrijeme*** | radionica | svibanj |
| ***Alkohol i droge*** | radionica | veljača |
| radionica | siječanj |

# 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Cilj** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vrijeme realizacije** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| ***Izražavamo osjećaje, upravljamo emocijama*** | Razvijanje vještina socijalne komunikacije.Učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini. Učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju. Osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti. | Promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja.Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.Nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija.Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.Poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole. | radionica | travanj | Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja… | Razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika.Smanjen broj sukoba među učenicima, neprikladnog ponašanja  |
| ***Kako se ponašamo prema drugima*** |  | travanj |
| ***Ponašanje prema djeci i odraslima*** | radionica | listopad |
| ***Raspravljanjem do rješenja*** | radionica | studeni |
| ***Vještine koje zamjenjuju agresiju*** | radionica | prosinac |
| ***Reci „ja“ umjesto „ti“- što je asertivno ponašanje*** | radionica | ožujak |
| ***Životne vještine*** | radionica | studeni |
| ***Mi smo slični, mi smo različiti*** | radionica | veljača |
| ***Rizična ponašanja*** | radionica | siječanj |
| ***Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja*** | radionica | ožujak |
| ***Sukob i načini rješavanja sukoba*** | radionica | ožujak |

# 13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI****PEDAGOŠKE MJERE****ODNOS UČENIKA I UČITELJA****ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE****MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | - raditi na daljnjoj prevenciji nasilja među učenicima- razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini- pravovremeno provoditi pedagoške mjere te smanjiti učestalost neprihvatljivog ponašanja učenika- pomoći učenicima u socijalizaciji - potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi | - individualni razgovori- organiziranje pedagoških radionica- suradnja s roditeljima- poštivanje Kućnog reda škole - poštivanje Statuta škole- suradnja sa stručnim suradnicima- provesti anketu među učenicima – po potrebi- organizirati radionice i predavanja- radionice- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava i potraživanje od lokalne zajednice  | - učenici- roditelji- učitelji- pedagoška literatura- učenici- roditelji- učitelji- stručni suradnici- učitelji- učenici- stručna literatura- učitelji- roditelji- ravnateljica- stručni suradnici- vanjski suradnici- javna glasila- Internet | - tijekom školske godine - tijekom školske godine - tijekom školske godine- tijekom školske godine- tijekom školske godine  | - učitelji- pedagoginja- knjižničar- učiteljsko vijeće- razrednici- učitelji- ravnatelj- pedagog- učitelji - stručni suradnici- učitelji- ravnatelj- stručni suradnici | - uljudni i prijateljski odnosi među učenicima- očuvana školska imovina- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti- opremljenost škole, ostvarenost projekata |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **POUČAVANJE I UČENJE****VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA****POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | - povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja - osposobljavanje učenika za samovrjednovanje- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika | - individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno)- razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje- omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave- češće provjere znanja | - učenici- učitelji- svaki pojedini učitelj za svoj predmet- učenici- stručni suradnici- učenici- učitelji- suvremena nastavna sredstva i pomagala- učitelji- stručni suradnici- stručna literatura- učenici | - tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine- tijekom nastavne godine | - učitelji- učitelji- stručni suradnici- učitelji za svoj predmet- učitelji- stručni suradnici | - rezultati na kraju nastavne godine - ocjene- rezultati na kraju nastavne godine -ocjene- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja - opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika- rezultati (ocjene)- rezultati u natjecanjima, projektima i sl. |

# 14. ANALIZA NASTAVNOG RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UVID U NASTAVU** | **Područje nastavnog rada** | **Ciljevi** | **učitelji kod kojih se vrši uvid** | **Način realizacije** | **Nositelji** | **Vrijeme uvida** |
| **Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa** | - kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada.- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | - pregled ustroja e- Dnevnika, e-matica- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih- pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika-prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor- tematska i sadržajna mjesečna planiranja-predanost poslu i suradnički odnosi | RavnateljPedagoginja | rujansrpanj |
| **Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | rujan - lipanj |
| **Neposredni uvidi u nastavni sat** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | rujan - lipanj |
| **Razrednički poslovi** | Razrednici | RavnateljPedagoginja | lipanj |
| **Evidencija ostalog odgojnog i obrazovnog rada** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave | RavnateljPedagoginja | lipanj |

# 15. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | * Ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o Školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji
* Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje
* Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
 |
| **NAMJENA** | Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan. |
| **NOSITELJI** | Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.  |
| **VREMENIK** | rujan 2019. – lipanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja i printanja materijala. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka. |

**SADRŽAJ**

1. Izborna nastava ……………………………………………………………………………….. 3

 Vjeronauk ……………………………………………………………………………….. 3

 Njemački jezik …………………………………………………………………………... 4

 Informatika ………………………………………………………………………………. 4

 Dabar- natjecanje iz informatike……………………………………………………….... 5

2. Dodatni rad s učenicima ………………………………………………………………………. 6

 Matematika (razredna nastava) ………………………………………………………….. 6

 Hrvatski jezik (razredna nastava) ……………………………………………………….. 7

 Matematika (predmetna nastava) ……………………………………………………….. 7

 Hrvatski jezik (predmetna nastava) …………………………………………………….. 8

3. Dopunski rad s učenicima ……………………………………………………………….……. 8

 Matematika (razredna nastava) …………………………………………………….……. 9

 Engleski jezik ……………………………………………………………………….…… 9

 Hrvatski jezik (predmetna nastava) ..…………………………………………………... 10

 Matematika (predmetna nastava) ………………………………………………….…… 10

 Hrvatski jezik (razredna nastava) …………………………………………………….... 11

 Fizika ………………………………………………………………………………….... 11

4. Izvannastavne aktivnosti …………………………………………………………………….. 12

 Dramska skupina …...………………………………………………………………...… 12

 Mali prirodnjaci ……………………………………………………………………...… 13

 Kreativci …….………………………………………………………………..………… 13

 Kreativna radionica …………………………………………………………………..... 14

Crveni križ …………………………………………………………………………..…. 14

Biblijska skupina ………………………………………………………………………. 15

Pjevački zbor …………………………………………………………………………. 15

Eko-etno skupina ………..…………………….……………………………………… 16

Tamburaši …………….…………………….………………………………………… 16

Nogomet ………….…………………….……………………………………………. 17

Likovna grupa ……………………….……………………………………….………. 17

Školska zadruga “Lipovac”………………………………………………………...… 18

Dramska skupina ……..……………………………………………………………… 19

Robotika ……………………………………………………………………………… 19

5. Izvanučionična nasatava ……………………………………………………………...…… 20

 5. 1. Školski izleti i ekskurzije ……………………………………………...……….. 20

 5. 2. Terenska nastava ……………………………………………………….………. 22

5. 3. Posjet …………………………………………………………………………… 27

6. Projekti ……………………………………………………………………………………. 29

 6. 1. Istražujem, promatram, snalazim se i orjentiram ……………………………… 29

 6. 2. Fokusirajmo se na prirodu………………………………………………………. 29

 6. 3. Želim znati ……………………………………………………………………... 29

 6. 4. Europski dan jezika.…………………………………………………………….. 30

 6. 5. Pink Shirt Day ………………………………………………………………..…. 30

 6. 6. Down Syndrom Day …………………………………………………………….. 31

 6. 7. Božićna radionica ……………………………………………………………….. 31

 6. 8. Dani hrvatskog jezika ………………………………………………………….... 32

 6. 9. Zelena čistka ……………………………………………………………….….… 32

7. Suradnja ……………………………………………………………………………….…… 33

 7. 1. Plan suradnje s lokalnom zajednicom …………………………………….…..… 33

 7. 2. Plan suradnje s roditeljima ……………………………………………………… 35

 7. 3. Plan suradnje s vanjskim suradnicima ………………………………………….. 37

8. Integrirani dani ……………………………………………………………………………… 38

9. Plan humanitarnih akcija ……………………………………………………………………. 40

10. Kulturna i javna djelatnost u školskoj 2018./2019. godini ………………………………… 42

11. Školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti ………………………. 44

12. Školski preventivni program protiv nasilja ………………………………………………… 46

13. Školski razvojni plan ……………………………………………………………………….. 48

14. Analiza nastavnog rada …...………………………………………………………………... 50

15. Samovrednovanje škole ……………………………………………………..………….….. 51