OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC

Cvjetno naselje 8

32 246 Lipovac

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2013./2014.

rujan 2013.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipovac na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

**Školski kurikulum**

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim obveznih programa nastave i drugih programa koji škola provodi,Školski kurikulum pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja.

**Školski kurikulum…N.N.87/2008.**

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. Rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku,ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj :

Martin Matić

**IZBORNA NASTAVA**

***Izborna nastava*** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Čakovci za školsku godinu 2013./2014. Uključuju: **vjeronauk, njemački jezik i informatiku**. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Katolički vjeronauk**  **I. – VIII. r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Karolina Božić. | Nastava se realizira s dva sata tjedno. | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za rad učenika. | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Njemački jezik**  **IV. – VIII. r.** | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika. Osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (crteži,igre,pjesme). | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika. | Nastavu izvodi profesorica njemačkog jezika Megi Marković, a provodit će je sa učenicima polaznicima izborne nastave njemačkog jezika. | Realizacija se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za rad s učenicima. | Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje njemačkog jezika i zalaganje na nastavi njemačkog jezika. |
| **Informatika**  **V. – VIII. r.** | Obučiti učenike da se koriste računalom te im prenijeti teoretska znanja za primjenu u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobiti učenika da se aktivno koristi računalom upotrebljavajući ga adekvatno u svakodnevnom životu. | Učitelj informatike Grgur Jurković i učenici. | Rad skupine odvija se u obliku blok sata 1 puta tjedno. | Tijekom  školske godine 2013. /2014. | Potrošni materijal za rad učenika tijekom školske godine. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Najbolje učenike poticati za nastup na natjecanju. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

***Dopunska nastava*** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava**  **Hrvatski jezik**  **(I. – IV. r.)**  **Dopunska nastava**  **Matematika**  **(I. – IV. )** | Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća u samostalnom radu na redovnim satovima  Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo  Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć | Kvalitetnije praćenje redovite nastave.  Lakše uključivanje učenika u nastavni proces. | Učitelj Pavo Cestarić; učiteljice Magdalena Cestraić, Marija Plivelić, Martina Dragan i Vesna Vodopija; roditelji i učenici. | Individualni pristup svakom učeniku, pronalaženje metoda i načina rada da učenici lakše savladaju gradivo  1 sat tjedno tijekom nastavne godine; individualni rad | Od 2. rujna 2013. do13. lipnja 2014. | Potrošni materijala za rad s učenicima. | Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika  Praćenje napretka učenika i njegovog uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i uloženog truda učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**  **V. – VIII. r.** | Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja. | Kristina Žeko, učiteljica hrvatskoga jezika.  Učenici 5. – 8. razreda. | Dopunska nastava prema smjernicama HNOS-a. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| **Dopunska nastava iz engleskog jezika**  **V. – VIII. r.** | Pomoć pri usvajanju osnovnog znanja engleskog jezika. . | Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija. | Učiteljica engleskog jezika Ana Haller i učenici. | Rad u skupini (1 sat tjedno). | Tijekom školske godine 2013./2014.  1 sat tjedno | Potrošni materijal za izradu zadataka. | Pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |
| **Dopunska nastava iz matematike**  **V. – VIII. r.** | Ovladavanje učenika temeljnim znanjima kako bi mogli samostalno pratiti redovnu nastavu.. | Pomoći slabijim učenicima koji teže ovladavaju temeljnim znanjem. | Učitelj matematike Toni Čengić i učenici. | Rad skupine odvija se 1 sat tjedno. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za rad učenika. | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava iz kemije**  **VII. i VIII. r.** | Pomoći slabijim učenicima te učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja. | Mirela Redžić, učiteljica biologije i kemije.  Učenici VII. I VIII. razreda. | Dopunska nastava prema smjernicama HNOS – a. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Ne iziskuje dodatne materijalne troškove. | Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

**DODATNA NASTAVA**

***Dodatna nastava*** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dodatni rad**  **Matematika**  **(I. – IV. r.)**  **Dodatni rad**  **Hrvatski jezik**  **(I.– IV. r.)** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike;  razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja  Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika. | Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima.  Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima. | Učitelj Pavo Cestarić; učiteljice Magdalena Cestraić, Marija Plivelić, Martina Dragan i Vesna Vodopija; roditelji i učenici. | Individualni rad; rješavanje problemskih zadataka; sudjelovanje na školskom i izvanškolskom natjecanju  Nastava prema smjernicama HNOS-a  1 sat tjedno. | Od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014.  Od 2. rujna 2013. Do 13. lipnja 2014. | Potrošni materijal za rad učenika.  Potrošni materijal za rad učenika. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; vrednovanje rezultata na natjecanju  Pismeno praćenje napredovanja učenika. |
| **Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika**  **V. – VIII. razred** | Omogućiti učenicima dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika, produbiti temeljno znanje te ih upoznati s različitim područjima koja se ne obrađuju u okviru redovnoga programa. Sudjelovanje na brojnim literarnim natječajima koji se objavljuju tijekom školske godine. | Razvijanje sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja zaključivanja –jezičnoga istraživanja te razvijanje sposobnosti kreativnoga izražavanja. | Kristina Žeko, učiteljica hrvatskoga jezika.  Učenici 5. – 8. razreda. | Dodatna nastava prema smjernicama HNOS-a. | Od .2. rujna 2013. Do 14. Lipnja 2014.  1 sat tjedno. | Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke, pribor za izradu plakata te fotokopiranje dodatnih izvora znanja. | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dodatna nastava iz engleskog jezika**  **V. – VIII. razred** | Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje engleskog jezika u društvu. | Razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija. | Učiteljica engleskog jezika Ana Haller i učenici. | Rad u skupini (1 sat tjedno). | Tijekom školske godine 2013./2014.  1 sat tjedno. | Potrošni materijal za izradu zadataka . | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **Dodatna nastava iz matematike**  **V. – VIII. r.** | Prenijeti učenicima dodatna znanja iz matematike koja se ne uče u redovnoj nastavi. | Naučiti učenike da usvajaju matematička znanja kroz istraživački rad i osposobiti ih za rješavanje složenijih zadataka. | Učitelj matematike Toni Čengić i učenici. | Rad skupine odvija se 1 sat tjedno. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za rad učenika . | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, a najbolji učenici odlaze na natjecanje. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Izvannastavne aktivnosti** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Čakovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt**  **(razred)** | **Ciljevi** | | | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| **Dramsko-recitatorska skupina** | Učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe; razvijati individualnost i kreativnost; poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju; razvijati odgovornost prema sebi i drugima;oslobađati spontanost;  razvijati govorne i izražajne sposobnosti. | | | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe;pripremati učenike za javne nastupe; poticanje mašte i stvaralaštva. | | Nastavnica Kristina Žeko i učenici. | | 2 sata svaki drugi tjedan.  Radu skupinama, individualno, frontalno; suradnja s tamburaškom, folklornom i ostalim skupinama u pripremanju priredbi. | | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal za opremanje za nastupe (izrada kostima i pomagala). | | Prezentacija na priredbama za Božić i na kraju školske godine. Samovrednovnje postignuća; praćenje i omogućavanje javnih nastupa. | |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | | | **Detaljan troškovnik** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Eko-etno radionica Učenici od 5.-8. razreda:**  Izrada minijatura(slika) od slame(kuhanje slame, sušenje, peglanje, rezanje, ljepljenje) ; vezenje mini goblema; izrada broševa i gumice i ukosnica; izrada uskrsnih aranžmana | | Usvajanje vještina i usavršavanje izrade eko-etno  slika;usvajanje potrebnih vještina i znanja za određenu  aktivnost. | Usvajanje znanja i vještina učenika. | | Vjeroučiteljica: Karolina Božić i učenici. | | Radionice; terenska nastava. | | Šk.god. 2013/14. | | | 500,00 kn | | Samoevaulacija. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt**  **(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Folklor**  **I. – IV. r.** | Očuvanje tradicijske kulture kroz dječje igre s pjevanjem, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. | učenici 1. - 4. razreda | učiteljica Magdalena Cestarić i učenici. | Direktna komunikacija s učenicima. | Tijekom školske godine. | Nabava potrošnog materijala. | Kroz školske priredbe i ostale nastupe. |
| **Školski športski klub**  **V.-VIII. r.** | Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.  Usvajaju pravila igre I pravila ponašanja. | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Poštivanje pravila igre i protivnika, prihvaćanje pobjede i poraza te razvijanje „fer play“ odnosa među svim učenicima.. Sudjelovati na školskim i među školskim natjecanjima. | Učiteljica i učenici. | Izvannastavna aktivnost  1 sat tjedno u 2 skupine. | Tijekom školske godine  2013./2014. | Potrošni materijal i troškovi putovanja na natjecanja. | Pismeno praćenje učenika u njihovom napredovanju i zalaganju.  Analiza postignuća sudjelovanja na školskim i među školskim natjecanjima. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Izvanučionička nastava*** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole**. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Višednevni izlet (širi zavičaj- Trakošćan)**  **I. – VIII.r.** | Upoznavanje učenika sa širim zavičajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. | Razvijanje sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja i zaključivanja; širenje spoznaja o regiji u kojoj živimo. | Svi učenici razredne i predmetne nastave (V.- VIII. r.);roditelji;učitelji. | Obilazak  planiranih lokacija; radionice na vezanu tematiku. | Lipanj 2014. | U skladu s ponudom odabrane putničke agencije (najpovoljnije). | Promatranje i praćenje učeničkog ponašanja tijekom izleta, te usmeno provjeravanje stečenih znanja nakon izleta.  Praćenje rada i zalaganja učenika bez brojčanih ocjena. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Terenska nastava: PRIRODA**  **6.- travnjaci i životni uvjeti** | Upoznavanje biljaka i životinja , hranidbenih lanaca i ekoloških odnosa u parku i travnjaku Provođenje fenoloških, hidroloških i bioloških promatranja i mjerenja. Izvođenje praktičnih radova. | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, istraživanja u prirodi. | Nastavnica biologije Mirela Redžić i učenici. | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom. | Rujan 2013., svibanj 2014. | Potrošni materijal (papir, hamer i dr.). | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Terenska nastava: PRIRODA**  **5-posjet eko imanju** | Upoznavanje sa ekološkom proizvodnjom hrane i uzgojem životinja. Povezivanje i uspoređivanje eko proizvodnje sa industrijskom i kemijski tretiranom proizvodnjom hrane . | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. | Nastavnica biologije Mirela Redžić i učenici. | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama i individualnim radom. | Svibanj 2014. | Potrošni materijal( papir, hamer) i troškovi prijevoza. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Terenska nastava: biologija 7-posjet entomološkom muzeju** | Upoznati raznolikost entomološke faune, prepoznati kukce iz svoga okoliša, razvijati interes za prirodu. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, prepoznavanje kukaca iz svoga okoliša. | Nastavnica biologije Mirela Redžić i učenici. | Promatranje izloženih uzoraka i rješavanje zadanih zadataka unutar skupine i individualno. | Svibanj 2014. | Potrošni materijal( papir, hamer) i troškovi prijevoza. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Izvanučionična nastava- priroda 6 . i biologija 7.- izrada herbarija** | Prepoznati biljke iz svog okoliša , naučiti izrađivati herbarij, razvijanje interesa za prirodu | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, prepoznavanja biljaka iz svog okoliša | Nastavnica biologije Mirela Redžić i učenici. | Sakupljanje biljaka i izrada herbarija. | Travanj, svibanj | Nema. | praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posjet mjesnom groblju**  **I. – IV. r.** | Razvijanje  kulturne osviještenosti učenika; poštovanje starijih osoba i briga o njima. | Primijeniti stečena znanja u neposrednoj stvarnosti . | Učiteljice razredne nastave i učenici. | Posjet mjesnom groblju. | 31. 10. 2013. | Prijevoz učenika (po potrebi). | Analiza praktičnih radova i aktivnosti na terenskoj nastavi. |
| **Međunarodni dan pješačenja**  **I. – IV. r.** | Razvijanje sportskog duha, ljubavi prema prirodi. | Primijeniti stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; osvijestiti važnost zdravog života. | Učiteljice razredne nastave i učenici. | Šetnjom kroz selo. | 15. 10. 2013. | Nema troškova. | Analiza praktičnih radova i aktivnosti na terenskoj nastavi. |
| **Terenska nastava**  **- posjet pekarnici i Suvari u Otoku**  **- posjet PIK-u u Lipovcu** | Upoznavanje kulturne baštine i starinskog načina mljevenja pšenice, upoznati rad pekara i proizvodnju pekarskih proizvoda. | učenici 3. i 4. razreda. | Učiteljica Magdalena Cestarić i učenici . | Odlazak u Otok;  posjet tvornici PIK-a u Lipovcu | Listopad 2013. | Troškovi prijevoza do Otoka. | Kroz likovne radove, izrada plakata, pismeni radovi, praćenje zalaganja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **VJERONAUK - KATOLIČKI :**  **Svi sveti**  **I. – VIII. r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne. | Vjeroučiteljica Karolina Božić i učenici. | Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa. | Listopad – studeni 2013. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |
| **Križni put**  **I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te ulozi patnje u ljudskom životu. | Vjeroučiteljica Karolina Božić i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta. | Korizma 2014. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |
| **Razgovor sa župnikom**  **I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu. | Vjeroučiteljica Karolina Božić i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured | Travanj – svibanj 2014. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| **ŠKOLSKI PROJEKT: Koliko se zdravo hranimo?- od 1 do 8 razreda i područna škola Apševci** | Utjecati na prehrambene navike naših učenika, osvjestiti važnost svakodnevne pravilne i zdrave prehrane. | Razvijanje sposobnosti samostalne primjene zdrave i pravilne prehrane i utjecaja na zdravlje. | Magdalena Cestarić i Mirela Redžić, razrednici, roditelji. | U prvom polugodištu uvođenjem jednog voćnog dana u školu, a u drugom jednog mliječnog dana. | | Tijekom školske godine. | | Potrošni materijal( papiri, hameri, boja za printer). | Ankete za učenike, jelovnici učenika, izračun ITM učenika. | |
| **ENGLESKI JEZIK**  **1.Projekt:**  **Inkluzija učenika s invaliditetom u redovnu nastavu**  **1.-8.r.**  **2.Projekt:**  **Šokačko- engleski rječnik**  **5., 6.,7.r.**  **3.**  **Prirodna preparativna kozmetika 8.r.** | Upoznavanje učitelja i učenika sa važnosti okolinskih faktora na školovanje djece s invaliditetom.  Upoznavanje s dijalektalnim jezikom i ekvivalentima u engl.jeziku.  Izrada rječnika  Manufakturna proizvodnja prirodne preparativne kozmetike. | Usavršavanje znanja učitelja/ica i učenika/ica.  Promocija škole i lokalne zajednice.  Promocija škole i lokalne zajednice. | Hrvoje Belamarić, u.p. ref.,  Ana Haller, dipl.uč.  Ana Haller  Ana Haller | Radionice, terenska nastava.  Radionice,  Predavanja, terenska nastava.  Predavanje, terenska nastava, radionice. | | 8 sati  Ožujak, travanj 2014.  Šk.god 2013./2014.  2 sata/tj.  Sezonski  20 sati | | 1500 kn  6000kn  1000kn | Rasprava, samoevaluacija.  Samoevaluacija,  Deskriptivna i numerička ocjena  Samoevaluacija, rasprava | |
| **HRVATSKI JEZIK :**  **Glagoljaši** | Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne nacionalnog identiteta; razvijanje općih kreativnih sposobnosti; razvijanje vještina suradnje; odgoj za rad u timu. | Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine. | Nastavnica Kristina Žeko i učenici 6. i 7. razreda. | Pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici; učenje pisma. | | Tijekom II. polugodišta. | | Nema troškova. | Prezentacija o Aleju glagoljaša; izrada plakata. | |
| **Projekt:**  **Što i kako su radili naši preci(tradicija,običaji mjesta) pravljenje prirodnoga čaja od šipka(branje plodova, rezanje ploda,sušenje ploda i kuhanje čaja)**  **Sakupljanje recepata od davnina(baka) i pečenje kolača** | Njegovanje i posvješčivanje običaja mjesta i rada naših predaka. | Promocija i njegovanje tradicije mjesta škole. | Vjeroučiteljica: Karolina Božić. | Radionice. | | Šk.god.2013/14  Rujan, listopad | | 200,00 KN | Samoevaulacija. | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **Projekt engl.hrv.njem.rječnik** | Poticanje učenika na uočavanje kulturoloških razlika i sličnosti radi stvaranje empatije i otvorenosti prema drugim nacionalnostima. | Razvijanje tolerancije prema drugim nacionalnostima. | Nastavnica njemačkog jezika Megi Marković, nastavnica engleskog jezika Ana Haller i učenici. | Frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. | | Tijekom 2013./2014. šk god. | | Potrošni materijal za rad s učenicima. | Samoevaluacija. | |
| **PŠ APŠEVCI I. – IV. r.**  **Ekološki uzgoj čaja** | Upoznavanje učenika sa ekološkim načinom uzgoja biljaka(bez herbicida). Promatranje razvoja biljke i zaključivanje o uspješnosti rada. Izvođenje praktičnih radova. | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, istraživanja u prirodi. | Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija. | Istraživački i praktičan rad učenika. Sadnja, zalijevanje, rezanje biljaka, sušenje te pakiranje u čajne vrećice. | | od rujna 2013.do lipnja 2014. | | Humusna zemlja, sjeme biljaka. | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika | |
| **PŠ APŠEVCI I. – IV. r.**  **Nevenova mast s dodatkom začinskog bilja** | Upoznavanje sa ekološkim uzgojem nevena i začinskog bilja te proizvodnjom ljekovitih masti. Upoznavanje važnosti korištenja prirodnih medija na koži. Spravljanje (kuhanje) nevenove masti. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. | Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija. | Istraživački i praktičan rad učenika. Sadnja nevena, pribavljanje svinjske domaće masti, kuhanje masti s nevenom, pakiranje u plastične posudice, smišljanje dizajna za gotov proizvod. | svibanj-lipanj 2014. | | Svinjska mast, neven, kuhalo, plastične posudice. | | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **PŠ APŠEVCI I. – IV. r.**  **Mala meteorološka stanica u dvorištu škole** | Upoznati dijelove meteorološke stanice, Promatrati promjene u prirodi. Bilježiti promjene u prirodi. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, prepoznavanje klimatoloških promjena. | Martina Dragan Rušnov i Vesna Vodopija. | Izgradnja stanice. Promatranje promjena. | listopad-studeni 2013. | | Plastična boca, željezni stalak stalak, mala vjetrenjača, temometar. | | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |
| **Projekt**  **3./4. razred matične škole**  **- proizvodi od voća (kompot od šljiva, jabuka, krušaka i dunja)** | Razvijati kod učenika smisao za rad i organizaciju rada, usvojiti nove vještine. | Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja. | Učiteljica Magdalena Cestarić i učenici. | Praktičan rad. | Rujan i listopad 2013. | | Bočice za kompot, šećer, voće, struja, voda. | | | Prodaja gotovih proizvoda povodom Dana kruha i na Božićnoj priredbi. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLSKOJ 2012./2013. GODINI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt(razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Prigodni dani i blagdani**  **(I. – IV. r.)**  **Dan za zdrave zube**  **Svjetski dan učitelja- izlet učitelja**  **Svjetski dan hrane**  **Sv. Luka(nenastavni dan)**  **Međunarodni dan školskih knjižnica**  **Svi sveti**  **Dan sjećanja na Vukovar**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Međunarodni dan zagrljaja**  **Valentinovo**  **Maškare**  **Svjetski dan šuma i voda**  **Međunarodni dan dječje knjige**  **Uskrs**  **Majčin dan** | Razvijati i njegovati ljubav i poštovanje prema običajima i tradiciji našeg kraja, razvijanje domoljublja, odavanja počasti poginulima ni nestalima u domovinskom ratu, poticanje na pozitivne obiteljske vrijednosti | Obilježiti prigodne dane i blagdane u razrednom odjelu i na nivou škole | Svi učitelji i učenici Škole, roditelji, lokalna zajednica,… | Razredne svečanosti , izložbe, natjecanja i radionice | 25. 9. 2013.  07.10. 2013.  16. 10. 2013.  18. 10. 2013.  22.10. 2012.  31. 10. 2013.  18. 11. 2013.  6. 12. 2013.  20. 12. 2013.  21. 1. 2014.  14. 2. 2014.  4. 3. 2014.  21. 3. 2014.  2. 4. 2014.    7. 4. 2014.  12. 5. 2014. | Potrošni materijal za rad s učenicima  Potrošni materijal za rad s učenicima | Prezentacija radova, izložbe, uređenje razrednih panoa, kritički osvrt na učinjeno |
| **Prigodni dani i blagdani**  **V. – VIII. r.**  **Međunarodni dan pismenosti**  **Međunarodni dan starijih osoba**  **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**  **Sv. Luka**  **Dječji tjedan**  **Svi sveti**  **Mjesec hrvatske knjige**  **Međunarodni dan tolerancije**  **Dan sjećanja na Vukovar**  **Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Svjetski dan smijeha**  **Međunarodni dan zagrljaja**  **Valentinovo**  **Maškare**  **Svjetski dan šuma i voda**  **Uskrs**  **Dan planeta**  **Zemlje**  **Međunarodni dan plesa**  **Dan Europe**  **Majčin dan**  **Svjetski dan zaštite okoliša** | Razvijati kulturu usmenoga i pismenoga izražavanja. Razvijati sposobnosti i vještine u različitim likovnim tehnikama, spoznavanje vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Upozoriti na važnost dobrog raspoloženja kao uvjeta duševnog i tjelesnog zdravlja. Razvijanje svijesti o potrebi i prednostima zdravog života kod učenika Naučiti učenike pravilima pravednog navijanja i uvažavanja protivnika | Obilježiti prigodne dane i blagdane u razrednom odjelu . Družiti se, razvijati osjećaj pripadnost.  Obnoviti prijateljstva i stare pozitivne navike. Družiti se, razvijati osjećaj pripadnost.  Potaknuti i razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju. Stjecanje navike redovite tjelovježbe u svrhu poboljšanja zdravlja i održavanja kondicije | Svi učitelji i učenici Škole, roditelji, lokalna zajednica,… | Razredne svečanosti i radionice | Rujan 2013.  Listopad 2013.  Listopad 2013.  Listopad 2013.  18. 10. 2013.  31.10.2013.  Listopad, studeni 2013.  Studeni 2013.  18. 11. 2013.  Prosinac 2013.  6. 12. 2013.  20. 12. 2013.  Siječanj 2014.  Siječanj2014.  14. 2. 2014.  4. 3. 2014.  21. 3. 2014.  7. 4. 2014.  22. 4. 2014.  Travanj 2014.  9. 5. 2014.  12. 5. 2014.  Lipanj 2014. | Potrošni materijal za rad s učenicima | Evaluacijske liste za učenike i roditelje. Obradom evaluacijskih lista poboljšati kvalitetu rada.  Prezentacija radova, izložbe, priredbe, uređenje školskih panoa, kritički razgovori i osvrti,… |

**Program rada učeničke zadruge „LIPOVAC“ OŠ Lipovac“**

Mjesec: rujan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | praćenje  realizacije |
| Sastanak s članovima  učeničke zadruge | -program rada sekcije  -novi članovi  -financijski plan  -suradnici | -voditelj školske zadruge  -ravnatelj  -pedagog | Svi djelatnici škole i lokalna zajednica |  |  |
| Početak priprema za  Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | -voditelj školske zadruge  - pedagog | Svi nastavnici  škole | 2,000.00 |  |
| Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge | -sjednica školskog odbora | - ravnatelj i voditelj učeničke zadruge | -članovi  školskog odbora |  |  |

Mjesec: listopad

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada čestitaka  Izrada slika od slame | - izrada čestitaka | - kreativna sekcija | Svi nastavnici |  |  |
| Edukacija za članove školske zadruge putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice) | -voditelji radionice  -učenici  -pedagog | -nastavnici  -članovi školske zadruge | sokovi i hrana za polaznike radionice |  |
| Izrada čestitaka | - izrada čestitki |  | -roditelji |  |  |

Mjesec: studeni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Skupljanje tradicionalnih recepata | Pečenje kolača | Voditelji radionice | roditelji |  |  |
| Izrada slike Lučice | -organizacija prodaje čestitki u školi | -učenici i voditelj | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci |  |

Mjesec: prosinac

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita | -izrada nakita  -izrada sapuna  -izrada ukrasa za Božićnu jelku | Učenici  voditelj | -nastavnici  -roditelji |  |  |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -domar  -nastavnici |  |  |  |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci |  |

Mjesec: siječanj/ veljača

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Uspjeh zadrugara u I. polugodištu | - sjednice razrednih vijeća | -pedagog škole | razrednici |  |  |
| Skupština zadrugara | -pohvale istaknutih zadrugara  - prihodi i rashodi  učeničke zadruge | odbor zadrugara | roditelji  vanjski suradnici |  | nagrade  priznanja |
| Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga | -dogovor o programu izrade proizvoda kojima će se zadruga predstaviti  - nabava potrebnog materijala  -pisanje ljetopisa, izrada albuma i pripreme za prezentaciju | - voditelj školske zadruge  -ravnatelj  pedagog | -nastavnici |  |  |

Mjesec: ožujak / travanj

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Ekološke aktivnosti u školi | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlje (sadnja cvijeća oko škole, skupljanje smeća,pripreme za školski vrt) | - zadrugari  -učenici | -nastavnici | roditelji i učenici |  |
| Projekt- izrada originalnog suvenira našeg kraja | - osmišljavanje suvenira  - izrada suvenira | -voditelj  -učenici | -nastavnici | 1.000,00 |  |
| Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga | -izrada modela Crkve sv.Lučice  -izrada ukrasa  -izrada torbica | -zadrugari | nastavnici i drugi uzvanici | 1.000,00 |  |

Mjesec: svibanj / lipanj

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadatci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Županijska smotra učeničkih zadruga | -priprema izvješća  - priprema izložbe  i demonstracija zadrugara, organizacija odlaska | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza |  |
| Godišnja skupina učeničke zadruge | -izvješće o radu  -izvješće o poslovanju  -pohvala i priznanja mladih zadrugara  - biranje novih članova  -prikaz u školskom listu | -odbor učeničke zadruge  - voditelj  zadruge  -ravnatelj | - nastavnici i drugi uzvanici | -troškovi zakuske i  priznanja | -nagrade  priznanja |
| Školski list | -prilozi učeničke zadruge za školski list | Voditelji učeničke zadruge | -urednici školskog lista |  |  |