

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC
LIPOVAC

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU**

Lipovac, listopad 2025.

OSNOVNA ŠKOLA LIPOVAC
CVJETNO NASELJE 8
LIPOVAC

KLASA:602-05/25-01/1

URBROJ:2196-57-25-1

Lipovac, 07. listopada 2025.

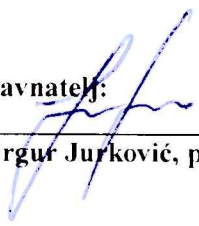
Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14. Statuta OŠ Lipovac, Lipovac, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2025.god. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

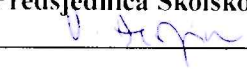
Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.



Ravnatelj:


Grgur Jurković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:


Valentina Đerfin

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Naziv aktivnosti:		VJERONAUČ
Razred		1. - 8. razreda
Cilj		Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenik će moći upoznati važnost Isusova život i poslanja te vjere za svoj život. Učenik će moći upoznati lik i ulogu Isusa Krista, važnost vjere za život kroz biblijske tekstove. Učenik će moći kreativno izražavati vjerski sadržaj likovno, glazbeno i dramsko. Učenik će moći izrađivati plakate, prezentacije i kvizove.
N a č i n r e a l i z a	Oblik:	izborna nastava
	Sudionici:	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljica
	Načini učenja (što rade učenici):	Čitanje i prepričavanje biblijskih tekstova, pjevanje, likovno izražavanje, dramsko izražavanje, kvizovi, plakati, sastavi i prezentacije.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	organizira, objašnjava, usmjerava i potiču te daje povratnu informacije o uspješnosti. koordinira i korelira nastavne sadržaje
	Datum ili trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine.

c i j e		
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, radna bilježnica, internet, literatura u školskoj knjižnici	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog: izrada plakata i uređivanje panoa, kvizovi za razumijevanje vjerskih tekstova, prezentacija.	
Odgovorna osoba	Vjeroučiteljica Karolina Božić	
Odgojno - obrazovna područja	Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije.	

Naziv aktivnosti:	NJEMAČKI JEZIK	
<i>Razred</i>	4. – 8. razred	
Cilj	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija	
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku Razvijanje jezičnih vještina: Slušanje/čitanje s razumijevanjem Govorna interakcija i produkcija Pisanje	
N a	<i>Oblik:</i>	Grupni

č i n r e a l i z a c i j e	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 4.-8 razreda
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Realizacija se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pismene te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina. Pritom se koristi i audio-vizualna metoda.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	organizira, usmjerava i potiče te daje povratne informacije o uspješnosti
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijela školska godina 2025.-2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Vrednovanje kroz usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje njemačkog jezika i zalaganje na nastavi njemačkog jezika. Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti
Odgovorna osoba		Učiteljica Mirela Šestan
Odgojno - obrazovna područja		Jezično-komunikacijsko

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA
<i>Razred</i>	4. i 8.
Cilj	Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.

		Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osposobiti učenike za timski rad. osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
	Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	Učenik će moći svrhovito upotrebljavati informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Na č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	izborna nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učiteljica
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	organizira, objašnjava, usmjerava i potiču te daje povratnu informacije o uspješnosti, koordinira i korelira nastavne sadržaje
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	tijekom školske godine
	Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, radna bilježnica, internet, literatura u školskoj knjižnici
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan

	rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika.
Odgovorna osoba	Učiteljice Ines Klobučar i Marina Martinković
Odgojno - obrazovna područja	Znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije.

2. A2- PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uz A1 čini obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada i provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio obavezan za sve učenike, a dio se organizira prema potrebama učenika i roditelja. Cilj mu je da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U tom dodatnom vremenu učenicima i učiteljima se daju stvarne mogućnosti dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Naziv aktivnosti:	A2 razredna nastava
	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>Razred</i>	1., 2., 3. i 4. razred
Cilj	Program A2 primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika te poboljšanje odgojno - obrazovnih ishoda svih učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Prati ishode A1. Produbiti i proširiti svoje znanje i razviti interes za matematičku znanost. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Uočiti problem i ponuditi svoja rješenja, povezivati matematičke sadržaje, primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje vlastitih rješenja
Način realizacije Oblik:	oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima, učionička i izvanučionička nastava

<i>Sudionici:</i>	učenici i učiteljice
<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	• samostalan i individualan rad učenika na postavljenim zadacima u kojima će učenik razvijati važne vještine, stavove i pristupe u radu • rad u paru ili zajedničkim radom te provođenje istraživanja, pisanje i izlaganje izvješća, kritički osvrt na pročitano/pogledano,
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	• osmišljavanje, pripremanje i zadavanje zadataka, pružanje potpore u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeva samostalnog rada • kritički osvrt s konstruktivnim prijedlogom za napredak • formativno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu, usmjeravanje u rješavanju problemskih zadataka
<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, bijeli papir), digitalni alati teškoće: online nastava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju i zalaganju tijekom školske godine, zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, rezultati na Školskom natjecanju iz matematike i međunarodnom Klokana natjecanju
Odgovorna osoba	Učiteljice RN
Odgojno-obrazovno područje	Jezično – komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje

Naziv aktivnosti:		A2, izborni: ENGLESKI JEZIK, 1. strani jezik
Razred		1.-8. razred
Cilj		Program A2 je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika te poboljšanje odgojno - obrazovnih ishoda svih učenika unutar predmeta Engleski jezik
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Prati ishode A1. Produbiti i proširiti svoje znanje i razviti interes za Engleski jezik i jezično-komunikacijsko područje općenito.. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. Uočiti problem i ponuditi svoja rješenja.povezivati premetne sadržaje, primjenjivati znanja iz engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik:	oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima, učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljica Enaglskog jezika Ana Haller Predošević
	Načini učenja (što rade učenici):	samostalan i individualan rad učenika na postavljenim zadacima u kojima će učenik razvijati važne vještine, stavove i pristupe u radu rad u paru ili zajedničkim radom te provođenje istraživanja, pisanje i izlaganje izvješća, kritički osvrt na pročitano/pogledano. osmišljavanje, pripremanje i zadavanje zadataka, pružanje potpore u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeva samostalnog rada

j e		kritički osvrt s konstruktivnim prijedlogom za napredak
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	osmišljavanje, pripremanje i zadavanje zadataka. pružanje potpore u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeva samostalnog rada kritički osvrt s konstruktivnim prijedlogom za napredak formativno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, bijeli papir). flip chart ploča. flomasteri za flip chart i bijelu ploču digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju i zalaganju tijekom školske godine, zadatci objektivnog tipa te različiti tipovi zadataka, rezultati na Školskom natjecanju, prezentiranje rada na Danu otvorenih vrata škole samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorna osoba		Ana Haller Predošević, učiteljica engleskog jezika
Odgojno - obrazovna područja		Jezično-komunikacijsko područje

Naziv aktivnosti:	A2 HRVATSKI JEZIK Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>Razred:</i>	5. – 8. razred

Cilj:		- individualna pomoć i potpora učenicima u savladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik - obogaćivanje sadržaja učenja kako bi učenici postigli više razine odgojno-obrazovnih ishoda
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- primjenjivati usvojene sadržaje učenja iz područja gramatike, književnosti, pravopisa i jezičnog izražavanja (govorenja, čitanja i pisanja)
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
	<i>Sudionici:</i>	- učenici 5. – 8. razreda - učiteljica nastavnog predmeta Hrvatski jezik
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- razgovor, izražajno čitanje i govorenje, pisanje, pravopisne i gramatičke vježbe, čitanje s razumijevanjem, rješavanje različitih tipova zadataka, digitalnih igara i kvizova, gledanje filmova, izrada plakata/prezentacije, umne mape, uvježbavanje scenskog nastupa na školskim priredbama
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	- organiziraju, usmjeravaju i potiču aktivnosti te daju povratne informacije o uspješnosti - primjena individualiziranog pristupa, diferenciranog učenja te individualnog rada
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- 4 školska sata tjedno tijekom 2025./2026. šk. g.
Potrebni resursi/moguće teškoće:		- udžbenik, čitanka, nastavni listići, Internet, papiri, hamer papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri - teškoće: vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.
Odgovorna osoba	Kristina Žeko, učiteljica hrvatskog jezika
Odgajno - obrazovna područja	Jezično-komunikacijsko područje

Naziv aktivnosti:		A2 POVIJEST Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	
<i>Razred</i>		5.-8. razred	
Cilj		Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke, širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje stvaralačkog i istraživačkog duha, priprema natjecanje. Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju ishoda iz nastave povijesti. Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabije napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na razini: zadovoljavajuća, dobra, vrlo dobra i odlična.	
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenici će znati njegovati i prepoznati važnost zavičajne baštine, učenici će izgraditi pozitivan stav prema zavičajnoj baštini i uočiti vrijednost tradicije, učenici će razviti stvaralački i istraživački duh, proširiti znanje iz povijesti domovine i svijeta te će razvijati pozitivan odnos prema prošlosti, sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, povezivanje, objašnjavanje, uočavanje i opisivanje povijesnih činjenica i ostalih koncepata u povijesti.	
N a č i n i c e	<i>Oblik:</i>	Učionička nastava, terenska nastava, projekti, natjecanje, individualni rad, rad u paru	
	<i>Sudionici:</i>	Učenici 5.-8. razreda i učitelj povijesti Josip Mašaberg	
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija, oblikovanje i pripremanje podataka za prezentacije i plakate, slušanje predavanja, sudjelovanje u razgovorima, vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva.	

a l i z a c i j e	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspjehu, pripremaju učenike za natjecanje, osmišljavaju, organiziraju, usmjeravaju i koordiniraju nastavne aktivnosti. Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		ljuski : učitelj, učenici materijalni : udžbenici, mrežni sadržaji, teškoće: vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti te povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje. Usmena anketa (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo), izvješće voditelja aktivnosti, PPT prezentacija, plakat ili pano. Izrađena PPT prezentacija, plakat ili pano, analizirana anketa i izvješće voditelja terenske aktivnosti. Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi– formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Odgovorna osoba		učitelj povijesti Josip Mašaberg
Odgovorno - obrazovna područja		Društveno- humanističko područje

Naziv aktivnosti:	A2 MATEMATIKA
	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
Cilj	Metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika te poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika unutar predmeta matematika

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Prati ishode A1. Razviti interes za matematiku, primjena matematičkih pravila u svakodnevnom životu
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Neposredan rad s učenicima, individualno rješavanje problemskih zadataka, grupni rad, učionička i izvanučionička nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici predmetne nastave i učitelj matematike
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Individualno rješavanje zadataka uz stalnu ili povremenu pomoć
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organizira, usmjerava i potiče aktivnosti te daje povratnu informaciju o uspješnosti
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Školska godina 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Fotokopirni papir, nastavni listići, hamer papir, papir u boji...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opisno praćenje učenika tijekom školske godine
Odgovorna osoba		Predmetni učitelj
Odgojno - obrazovna područja		Matematičko područje

A2 PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		
Naziv aktivnosti:	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	
Razred	5., 6., 7. i 8.	
Cilj	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina, jačati samostalan rad, razvijati interes i sposobnosti svakog učenika za prirodoslovno područje	
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno rješavati zadatke predviđene redovitim programom, samostalno opisivati i primjenjivati temeljne pojmove prirodoslovne pismenosti, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i prirodoslovne pismenosti	
N a č in re al iz ac ij e	Oblik:	Učionička nastava, individualizirani pristup, terenska nastava
	Sudionici:	Učenici i učitelji
	Načini učenja (što rade učenici):	Demonstracijski i učenički pokusi, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, istraživački radovi, izrada modela, samostalan rad učenika, individualno rješavanje zadataka uz stalnu ili povremenu pomoć, rješavanje problemskih zadataka, uvježbavanje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremanje zadataka, istraživačkih radova i modela, praćenje aktivnosti, zalaganja u radu, poticanje samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
	Datum ili trajanje izvedbe:	U svakom razrednom odjelu (od petog do osmog razreda) jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osiguranje potrebnih materijala za rad -fotokopirni papir, hamer, materijali za izradu modela, kemijsko posudu i pribor, različiti oblici pribora za pisanje	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
Odgovorna osoba	Učitelji prirodoslovlja, biologije, kemije, fizike	
Odgovorno-obrazovna područja	Prirodoslovno područje	

Naziv aktivnosti:		A2 GEOGRAFIJA Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>Razred</i>		5. – 8.
Cilj		Dodatno naučiti i ponoviti sadržaj geografije, dodatno zainteresirati učenike za geografske teme, vježbati zadatke
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenik će moći bolje razumjeti sadržaj svojih cjelina iz nastave geografije i ostalih tema povezanih s njima
Načini izvedbe	<i>Oblik:</i>	Nastava, terenski rad
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelj
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Istražuju, zaključuju, ponavljaju, vježbaju
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Usmjerava, prati, nadzire, podupire
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće		Imam sve potrebno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Provjeravanje zadanih zadataka
Odgovorna osoba		Ivan Groznica

Odgojno - obrazovna područja	geografija
-------------------------------------	------------

Naziv aktivnosti:		A2 INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>Razred</i>		5., 6., 7. i 8.
Cilj		Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih. Osposobiti učenike za timski rad, osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenik će moći svrhovito upotrebljavati informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
N a č i n r e a l i z a c	<i>Oblik:</i>	Redovna nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici 8. razreda i učiteljica Informatike Marina Martinković
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	organizira, objašnjava, usmjerava i potiču te daje povratnu informacije o uspješnosti, koordinira i korelira nastavne sadržaje
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- Tijekom školske godine

i j e		
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, radna bilježnica, internet, literatura u školskoj knjižnici, micro bitovi, pametni ekran	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje je samo formativno. Uglavnom se bazira na izradu raznih projekata.	
Odgovorna osoba	Marina Martinković, učiteljica Informatike	
Odgovorno - obrazovna područja	Informatičko i komunikacijsko područje	

3. B1- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Načini i metode realizacije izvanastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvanastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja učenja.

Naziv aktivnosti:	DOMAĆINSTVO
<i>Razred</i>	1. – 4. razred
Cilj	Kroz različite aktivnosti učenici stječu važne životne vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenik razvija svoje potencijale i komunikacijske kompetencije, suradnički uči i radi u timu.

		Učenik će moći razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i važnost tjelesne aktivnosti. Učenik će primjenjivati pravilne načine održavanja osobne higijene i higijene okoline te razvijati radne navike.
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	izvannastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ivana Rendulić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- projektna i istraživačka nastava, radionice, pokusi, oblikovanje prezentacije i javnog nastupa, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje, gluma, čitanje, pisanje, recikliranje, korištenje digitalnih alata
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	35 sati godišnje (blok sat svaki drugi tjedan) Obilježavanje prigodnih datuma koji se obilježavaju u okviru projekata.
Potrebni resursi/moguće teškoće		- potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samoprocjena
Odgovorna osoba		Ivana Rendulić
Odgojno-obrazovna područja		Prirodoslovno područje, Jezično - komunikacijsko područje: Umjetničko područje: Društveno - humanističko područje: Tjelesno i zdravstveno područje: Tehničko i informatičko područje:

Naziv aktivnosti:	LEGIĆI
<i>Razred</i>	1., 2., 3. i 4. razred

Cilj		Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Učenici će svojom dječjom zaigranošću i znatiželjom dolaziti do rješenja na kreativne načine. Razvijati smisao za zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijati stvaralačku sposobnost. Zajednički doći do rješenja izvedbe zadataka i aktivnosti. Razvijati strpljenje, uvažavanje drugih, prihvatanje pravila. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje, kombinatoriku, motoriku šake/prstiju.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Izvannastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ivana Rendulić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenici će u skupini izrađivati zajednički rad. Učenici će izrađivati razne igre. Učenici će istraživati fizikalna svojstva: ravnoteža, inercija, tromost, osimetrije i sl. Učenici će vježbati preciznost te istražuju sadržaje vezane za temu. Učenici će vježbati koordinaciju ruka-oko. Učenici će razvijati finu i grubu motoriku, pamćenje, rješavanje problema.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	35 sati godišnje (blok sat svaki drugi tjedan)

Potrebni resursi/moguće teškoće	LEGO Classic kockice te tri osnovne podloge za slaganje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Odgovorna osoba	Ivana Rendulić
Odgojno - obrazovna područja	Jezično – komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje

Naziv aktivnosti:		MALI ZNANSTVENICI
<i>Razred</i>		1., 2., 3. i 4. razred
Cilj		- učenicima koji su zainteresirani za znanost omogućiti različite oblike istraživanja, samostalan rad te zadovoljavanje potreba za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više - približavanje i oblikovanje STEM vještina
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- očekivani ishodi prate ishode redovne nastave - produbiti i proširiti svoja znanja i interese - samostalnost u radu - unaprjeđivanje vještina, istraživanja i učenja
Naziv aktivnosti:	<i>Oblik:</i>	- individualni rad učenika - rad u paru - rad u grupi
	<i>Sudionici:</i>	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda - učiteljica: Magdalena Cestarić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- izvode pokuse - opažaju - izvode zaključak - istražuju
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	- organizira, usmjerava i potiče te daje povratne informacije o uspješnosti - terenska nastava na rijeku Spačvu
<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>		- tijekom školske godine 2025./2026.

a c i j e		
Financijski plan		- potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- ankete (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo) - izvješće učenika/nastavnika i voditelja terenske aktivnosti - PPT prezentacija - Izrada plakata - pisani sastavci učenika
Odgovorna osoba		Magdalena Cestarić
Odgojno - obrazovna područja		- prirodoslovno područje

Naziv aktivnosti:	DRUŠTVENE IGRE
<i>Razred</i>	1., 2., 3. i 4. razred
Cilj	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- razvija sliku o sebi - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - razvija svoje potencijale - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija komunikacijske kompetencije - razvija strategije rješavanja sukoba - suradnički uči i radi u timu - pridonosi skupini
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	<i>Sudionici:</i>	- učenici od 1. – 4. razreda - učiteljice: Magdalena Cestarić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- izrađuju materijal za igranje - igraju igrice koje su sami izradili - izrada plakata
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	- organizira rad, usmjerava i potiče te daje povratnu informacije o uspješnosti
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- tijekom školske godine 2025./2026.
Financijski plan		- potrošni materijal - škare - ljepilo - karton - papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		- razgovor s učenicima, - izrada plakata - prezentiranje igara drugim učenicima
Odgovorna osoba		Magdalena Cestarić
Odgojno - obrazovna područja		- jezično-komunikacijsko područje - matematičko područje - umjetničko područje - tjelesno i zdravstveno područje

Naziv aktivnosti:		ZLATNE RUKE
<i>Razred</i>		2. i 3. razred PŠ Apševci
Cilj		Naučiti učenike svakodnevnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalni rad bitni su ciljevi aktivnosti, koji će unaprijediti učenikova postignuća.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	radionice, vježbe, igre
	<i>Sudionici:</i>	Učenici 2. i 3. razreda i razredna učiteljica Vesna Vodopija
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju; razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Učiteljica koordinira, priprema i organizira aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igle, špaga, kuhinja, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, sude, sredstva za čišćenje, glačalo.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje, zadovoljstvo provedenim poslovima te procjena vlastitih postignuća. Analiza ponašanja te prezentacije u obliku uradaka i fotografija tijekom godine.
Odgovorna osoba	Učiteljica Vesna Vodopija
Odgojno - obrazovna područja	Društveno- humanističko, umjetničko, jezično- komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno

Naziv aktivnosti:		GRANIČAR
<i>Razred</i>		1. – 4. razred
Cilj		Globalni cilj graničara je zadovoljenje potreba djece za kretanjem i igrom, razvoj svih motoričkih sposobnosti i osobina, unaprjeđenje zdravstvenog statusa, utjecaj na cjelokupan psihosomatski razvoj, prepoznavanje i usmjeravanje darovite djece u sportske klubove te stvaranja navike za vježbanjem.
Očekivani ishodi/postignuća		- Učenici će moći pravilno izvoditi sve zadane strukture te će im se omogućiti razvoj u sigurnom i poticajnom okruženju, pripremajući ih za složenije sportske aktivnosti u budućnosti. - razvijanje socijalnih vještina
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	- trening, vježbe, igre
	<i>Sudionici:</i>	12 učenika razredne nastave i nastavnik Gabrijel Šarić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	kombinirane metode učenja, sintetička, analitička, situacijska te vizualizacijska metoda
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti

	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	35 sati godišnje (blok sat svaki drugi tjedan)
Potrebni resursi/moguće teškoće		Osnovna oprema za graničar 500 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samoprocjena
Odgovorna osoba		Gabrijel Šarić
Odgojno-obrazovna područja		Jezično - komunikacijsko područje; Tjelesno i zdravstveno područje

Naziv aktivnosti:		PROMETNA GRUPA
<i>Razred</i>		5.-8. razred
Cilj		Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		-osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom. -poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu. -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila. -razvijanje prometne kulture. -smanjenje broja nesreća. -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
N a č i	<i>Oblik:</i>	Izvanastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Marina Martinković
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Provodi se na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i

n r e a l i z a c i j e		- praktični dio (na igralištu, vožnjom do Lučice, Skele, Studve i sl. ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, demonstracija, praktični rad
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- 8 sati u prvom polugodištu (listopad i studeni 2025.) – teorijski dio - 27 sati u drugom polugodištu (ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2026.) – praktični dio
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa (hamer papir, tempere, ljepilo). materijali za izradu poligona, bicikli...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Stечena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku i ostalim sudionicima u prometu. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi i razvijati suradnju.
Odgovorna osoba		Marina Martinković, učiteljica Tehničke kulture
Odgojno - obrazovna područja		Društveno-humanističko područje i građanski odgoj

Naziv aktivnosti:	RIBOLOVNA SKUPINA
<i>Razred</i>	5.-8. razred

Cilj		- Razvijanje ljubavi i interesa za prirodu i boravak na otvorenom - Upoznavanje s osnovama sportskog ribolova, pravilima i tehnikama ribolova - Razvijanje odgovornog i ekološki osviještenog odnosa prema vodi i ribljem svijetu - Poticanje suradnje, prijateljstva i zajedništva kroz zajedničke aktivnosti u prirodi
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- Upoznati osnovne vrste riba i ribolovnih tehnika - Koristiti osnovnu ribolovnu opremu - Usvojiti pravila sigurnog i odgovornog ponašanja uz vodu - Razvijati sportski duh i poštivanje pravila sportskog ribolova - Razvijati ekološku svijest i čuvati prirodu - Sudjelovati u natjecanjima i zajedničkim aktivnostima ribolovne skupine
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Izvanastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Tehničke kulture Marina Martinković
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Provođi se na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (upoznavanje s vrstama riba, priborom, pravilima ribolova i zaštite prirode) i - praktični dio (ribolov na obližnjim ribolovnim mjestima – Šuber i Skela). Predviđeno je 35 sati godišnje.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, demonstracija, praktični rad na terenu, rad u skupinama
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- 10 sati (siječanj i veljača) – teorijski dio - 25 sati (ožujak, travanj, svibanj i lipanj) – praktični dio
Potrebni resursi/moguće teškoće		- Ribolovni pribor (štapovi, role, udice, mamci), zaštitna oprema, posude za čuvanje ribe, pehari i medalje za natjecanja - moguće teškoće: vremenske neprilike, sigurnosni rizici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Praćenje aktivnog sudjelovanja u radu skupine - Provjera znanja o ribolovnim pravilima i vrstama riba - Vrednovanje praktičnih vještina u ribolovu - Naglašavanje sigurnosti i odgovornosti u prirodi - Poticanje ekološki prihvatljivog ponašanja
Odgovorna osoba	Marina Martinković, učiteljica Tehničke kulture
Odgojno - obrazovna područja	Prirodoslovno područje i građanski odgoj

Naziv aktivnosti:		MALI KNJIŽNIČARI
<i>Razred</i>		1.-8.razred
Cilj		Poticanje na čitanje i korištenje knjižne i neknjižne građe. Razvijanje istraživačkih vještina. Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim vrstama knjižnica, školskim i gradskim knjižnicama. Poticanje na samostalno pronalaženje i korištenje informacija potrebnih za nastavu ili svakodnevni život. Posjet drugim knjižnicama, posjet Gradskog knjižnici u Vinkovcima.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Koristiti sve izvore znanja i informacija u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama. Koristiti različite strategije pretraživanja i pronalaženja informacija. Stjecati vještine za cjeloživotno učenje. Surađivati sa drugima. Unaprijediti vještine pronalaženja i vrednovanja informacija.
N a č i n i c e	<i>Oblik:</i>	Izvanastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda i knjižničar Ivan Kruljac
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom. Pronalaženje, korištenje i vrednovanje informacija u knjižnoj i neknjižnoj građi.

e a l i z a c i j e		Upoznavanje sa referentnom zbirkom, način uporabe i korištenje, pronalaženje informacija. Navika na prepoznavanje i čitanje predgovora, pogovora, kazala i sažetaka. Upoznavanje i korištenje periodike u knjižnici. Upoznavanje s potrebom i načinom navođenja bibliografskih izvora. Upoznavanje s korištenjem knjižničnog kataloga školske knjižnice i drugih knjižnica.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organizacija radionica u školskoj knjižnici, praktičan rad, razgovor
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Opremanje školske knjižnice novim naslovima, Odlasci u obližnje knjižnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Samovrednovanje. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Promocija knjižnice među učenicima. Povećan opseg korištenja referentne grade, periodične grade i knjižničnog kataloga.
Odgovorna osoba		Ivan Kruljac, knjižničar
Odgojno - obrazovna područja		Jezično-komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti:		STEMovci
<i>Razred</i>		2.-8.
Cilj		Razvijati znanja, vještine i stavove učenika u području prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike kroz istraživačko učenje, rješavanje problema i timski rad, potičući kreativnost, logičko razmišljanje i primjenu znanja u stvarnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenici će:

		- primijeniti matematička i prirodoslovna znanja u rješavanju praktičnih zadataka - koristiti digitalne alate i tehnologiju u istraživanju i izradi projekata, - surađivati u timu i preuzimati različite uloge u zajedničkom radu, - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i kreativnog rješavanja problema, - oblikovati i prezentirati vlastite ideje, projekte i modele, - prepoznati važnost STEM područja u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima. - Sudjelovati u festivalima znanosti MPT: - Osobni i socijalni razvoj - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Upotreba IKT-a
Na č i n r e a l i z a c i j e	Oblik:	Frontalni, grupni, rad u paru, individualni
	Sudionici:	Učenici 2.- 8. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	- sudjeluju u praktičnim radionicama, eksperimentima i istraživačkim aktivnostima te projektima - rješavaju problemske zadatke pojedinačno i u grupi - prezentiraju rezultate rada pred razredom ili širom publikom (npr. na školskim priredbama, smotrama...)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	- planira i organizira aktivnosti u skladu s dobi i interesima učenika, - potiče istraživački rad, samostalnost i timsku suradnju, - osigurava potrebne materijale, alate i digitalne resurse, - prati napredak i daje povratne informacije, - motivira učenike i povezuje aktivnosti s primjerima iz stvarnog života.
	Datum ili trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće		Potrošni materijal, plaćeni put na znanstveni festival
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Opisno praćenje učenika, pohvalnice za rad i trud
Odgovorna osoba		Ines Klobučar

Naziv aktivnosti:		ODBOJKA
Razred		5. - 8.razred
Cilj		-usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika -osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika Priprema za sudjelovanje na natjecanju. Provođenje projekta.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		-podmirenje bio psihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnost -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja najvažnijeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti
N a č i n i c e	Oblik:	Izvanastavna aktivnost
	Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica TZK Marina Zulumović
	Načini učenja (što rade učenici):	-realiziraju propisani program rada: izvode zadatke, zadane vježbe i motorička gibanja uz pomoć i pod nadzorom stručne sobe
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	-metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije; učitelj organizira aktivnost, izbor i distribucije sadržaja, izbor najadekvatnijih modaliteta vježbanja, organizacije i provođenja kineziološkog tretmana

I i z a c i j e	Datum ili trajanje izvedbe:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025/26.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme (lopte, dresovi, štitnici za koljena, funkcionalnu odjeću i tenisice za dvoranu)	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-evaluacija prije provedbe programa -evaluacija u tijeku ili periodična -naknadna evaluacija nakon provedbe programa -natjecanja	
Odgovorna osoba	Marina Zulumović, prof. kineziologije	
Odgojno - obrazovna područja	Tjelesna i zdravstvena kultura	

Naziv aktivnosti:	KREATIVNA GRUPA
Razred	5. - 8.razred
Cilj	Razvijanje vizualnog identiteta škole, reproduciranje školskog loga kroz različite materijale i na različite površine što će postati prepoznatljivo ne samo lokalnoj, već i široj populaciji. Provođenje projekata. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala.

		Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Producirati više ideja te odabrati najbolju ideju. Predviđati određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja. Otiskivati logo škole na platnene torbe. Izrađivati različite predmete koji će vizualno predstavljati školu. Upravljanje različitim malim aparatima za rezanje i bušenje. Oslikati zid. Izraditi posude za cvijeće. Demonstrirati fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). Ekonomično iskoristiti materijal za rad.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	B1-Izvanastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Dizajniranje, oblikovanje i izrada predmeta od različitih materijala. Oslikavanje školskih zidova i poda. Prezentacija gotovih likovnih i vizualnih radova.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, demonstracija, praktični rad
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije (hamer papir, tempere, ljepilo): materijali za oslikavanje zida i poda (betonska boja, kistovi, sprejevi u boji). Šalice, boja za otiskivanje, platnene torbe.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natjecajima i prodajama.
Odgovorna osoba	Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture
Odgojno - obrazovna područja	Umjetničko područje

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
<i>Razred</i>	5. - 8.razred
Cilj	Likovna grupa namijenjena je učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju interes za kreativno i likovno izražavanje kroz različite tehnike i materijale, interes za stjecanje radnih navika te učenje kroz igru. Tijekom godine povezuju se godišnja doba i nadolazeći blagdani i značajni datumi koji se likovno i vizualno prezentiraju u prostoru škole. Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz Likovne kulture LJK i različitim likovnim natjecajima koji se objavljuju tijekom godine. Provođenje projekta.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Razvijati stvaralačku sposobnost.

		Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovati i donositi estetske prosudbe. Zajednički doći do rješenja izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovati u estetskom i vizualnom identitetu škole. Ekonomično iskoristiti materijal za rad.
N a č i n r e a l i z a c i j e	Oblik:	B1-Izvannastavna aktivnost
	Sudionici:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović
	Načini učenja (što rade učenici):	Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK i likovne natječaje. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Oslikavanje školskih zidova i poda. Prezentacija gotovih likovnih i vizualnih radova.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, demonstracija, praktični rad
	Datum ili trajanje izvedbe:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije (hamer papir, tempere, ljepilo).; materijali za natjecanje i oslikavanje zida i poda (betonska boja, kistovi, sprejevi u boji)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlagati radove i objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Sudjelovati na likovnim natjecajima, prodajama i smotri zadrugara.

Odgovorna osoba	Marija Mendeš Marijanović, učiteljica likovne kulture
Odgovorno - obrazovna područja	Umjetničko područje

Naziv aktivnosti:		LIJEPA NAŠA HRVATSAKA/LIJEPOM NAŠOM
<i>Razred</i>		1.- 4. razreda 5.-8. razreda
Cilj		Upoznavanje učenika sa širim zavičajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		- razvijanje sposobnosti zapažanja i opisivanja. - širenje spoznaja o domovini - razvijanje sposobnosti povezivanja i zaključivanja - motivacija učenika za daljnje istraživanje o povijesti i kulturi svoga naroda - motivacija učenika za daljnje istraživanje prirodnih ljepota domovine i bližeg - razvijanje i primjena pravila ophođenja i komunikacije u različitim situacijama
N a č i n i c e a l	<i>Oblik:</i>	Izvannastavna aktivnost
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 1. do 4. razreda i pedagoginja Valentina Derfin Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica kemije Vinka Jurić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- istražuju - obilaze predviđene lokacije - fotografiraju i dokumentiraju viđeno - izrađuju album, PPT
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	- organiziraju i pripremaju ekskurziju - vode i usmjeravaju

i z a c i j e	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	- krajem školske 2025./2026. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	ljudski : učitelj, učenici, vodič materijalni : udžbenici, mrežni sadržaji, ponude putničkih agencija teškoće: nedostatak interesa putničkih agencija za poziv	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacija u tijeku - naknadna evaluacija nakon provedbe programa - izrada PPT, albuma i video materijala i prezentacija putem web si facebook stranice škole	
Odgovorna osoba	Valentina Đerfin, pedagoginja Vinka Jurić, učiteljica Kemije	
Odgojno - obrazovna područja	Društveno-humanističko područje	

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

4. 1. POSJET

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Naziv aktivnosti:		POSJET OSMOG RAZREDA VUKOVARU
Razred		8. razred
Cilj		Upoznavanje učenika o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na područjima RH te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom vukovarskog kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Prepoznati Domovinski rat kao događaj koji je bitno odredio nastanak i razvoj neovisnosti Republike Hrvatske, prepričati vukovarsku tragediju i njezin utjecaj na daljnji razvoj Domovinskog rata, objasniti značenje pojedinih akcija i operacija i njihov utjecaj na tijek obrane RH tijekom Domovinskog rata. Učenici će se ponašati u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
N a č i n r e a l	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenici 8. razreda i učitelj povijesti Josip Mašaberg
	Načini učenja (što rade učenici):	Istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija, oblikovanje i pripremanje podataka za prezentacije, slušanje predavanja, sudjelovanje u razgovorima.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspješnosti, redovnom nastavom pripremaju učenike za terensku nastavu: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, terenska nastava- prate učenike na terenu

i z a c i j e	Datum ili trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2025./2026.- svibanj 2026.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		ljudski : učitelj, učenici materijalni : udžbenici, mrežni sadržaji, teškoće: vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena anketa (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo), izvješće voditelja terenske aktivnosti, ppt prezentacija, Izrađena ppt prezentacija, analizirana anketa i izvješće voditelja terenske aktivnosti.
Odgovorna osoba		učitelj povijesti Josip Mašaberg
Odgovorno - obrazovna područja		Društveno- humanističko područje

Naziv aktivnosti:	POSJET UČENIKA OSMOG RAZRDA KARLOVCU
Razred	8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na područjima RH te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom karlovačkog kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	Prepoznati Domovinski rat kao događaj koji je bitno odredio nastanak i razvoj neovisnosti Republike Hrvatske, prepričati Domovinski rat na području Karlovca i šire te njegov utjecaj na daljnji razvoj Domovinskog rata, objasniti značenje pojedinih akcija i operacija te njihov utjecaj na tijek obrane RH tijekom Domovinskog rata. Učenici će se ponašati u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini

N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Terenska nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici 8. razreda i učitelj povijesti Josip Mašaberg
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija, oblikovanje i pripremanje podataka za prezentacije, slušanje predavanja, sudjelovanje u razgovorima,
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspješnosti, redovnom nastavom pripremaju učenike za terensku nastavu: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, terenska nastava- prate učenike na terenu
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. - prosinac 2025.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		ljudski : učitelj, učenici materijalni : udžbenici, mrežni sadržaji, teškoće: vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Usmena anketa (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo), izvješće voditelja aktivnosti, ppt prezentacija, plakat ili pano. Izrađena ppt prezentacija, plakat ili pano, analizirana anketa i izvješće voditelja terenske

	aktivnosti. Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave i natjecanjima iz povijesti
Odgovorna osoba	učitelj povijesti Josip Mašaberg
Odgojno - obrazovna područja	Društveno- humanističko područje

5. PROJEKTI

Projektna je nastava pogodna za provedbu manjih osobnih projekata te istraživačkih radova učenika. Osim povezivanja sadržaja onoga predmeta za koji je projekt vezan, takva nastava obuhvaća i međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Naziv aktivnosti:	CVJETNI ZID
<i>Razred</i>	5.-8.razred
Cilj	Izrada posuda za cvijeće od limenih kutija, sadnja cvijeća i postavljanje na zid. Kreativno izražavanje i korištenje dostupnih materijala. Razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te suradnje u timskom radu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti. Razvijanje vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	Predviđati određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja. Upravljeti malim električnim alatom za rezanje metalnih kutija. Odabrati primjereno cvijeće za izradene posude. Posaditi cvijeće u posude.

		Postaviti posude na zid u odabranoj uravnoteženoj i skladnoj kompoziciji. Demonstrirati fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). Ekonomično iskoristiti materijal za rad.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Projekt
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica likovne kulture Marija Mendeš Marijanović
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Oblikovanje i izrada posuda za cvijeće, bojanje i sadnja cvijeća.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, demonstracija, praktični rad
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Listopad 2025. Ožujak/Travanj 2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijali i pribor za izradu posuda (limene kutije, boja, zemlja za cvijeće, cvijeće, šarafi).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, razvijati suradnju i usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. Cvjetni zid na podestu školskih stepenica.
Odgovorna osoba		Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Odgojno - obrazovna područja		Umjetničko područje

Naziv aktivnosti:		DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Razred		1. – 4. r.
Cilj		Razvijati kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, društvenih mreža i digitalnih tehnologija te poticati razvoj vještina kritičkog mišljenja, suradnje i odgovornog digitalnog građanstva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		• učenik prepoznaje i izražava svoje osjećaje u vezi s online iskustvima • razvija empatiju i solidarnost u digitalnom okruženju; • odgovorno reagira u situacijama cyber nasilja. • učenik koristi IKT na siguran, etičan i odgovoran način; • razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja na internetu • štiti osobne podatke i privatnost. • razvija digitalne i informatičke pismenosti, primjena pravila sigurnog korištenja interneta.
N a č i n r e a l i z a c i j	Oblik:	Radionica, grupni rad
	Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ines Klobučar
	Načini učenja (što rade učenici):	Analiziraju vlastite digitalne navike (kratka anketa i rasprava) Sudjeluju u raspravi ili „online izazovima“
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učiteljica priprema radionicu, preuzimajući i pripremajući materijale
	Datum ili trajanje izvedbe:	Jedan petak u veljači, jedan školski sat

e		
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema troškova	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, provjera bodova u online izazovima, pohvalnica za sudjelovanje	
Odgovorna osoba	Ines Klobučar	
Odgojno - obrazovna područja	Tehničko i informatičko područje	

Naziv aktivnosti:		ŠOKAČKO-ENGLESKI SLIKOVNI RJEČNIK
<i>Razred</i>	5.-8.razred	
Cilj	Očuvanje i promocija dijalektalne baštine kroz izradu dvojezičnog slikovnog rječnika razvoj jezičnih kompetencija na engleskom jeziku poticanje kreativnosti i suradničkog učenja upoznavanje s grafičkim dizajnom knjiga te procesom nalaženja idejnih rješenja, izrade i tiska brošura i knjiga	
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	prepoznati i prikupiti dijalektalne riječi kroz intervju u lokalnoj zajednici prevesti prikupljeni materijal na engleski jezik kreirati i urediti digitalni ili tiskani rječnik imati svijest o očuvanju kulturne baštine zavičaja suradnički raditi u timu i javno prezentirati rezultate projekta te promovirati brošuru/knjigu	
Na	<i>Oblik:</i>	Projekt
č	<i>Sudionici:</i>	Učenicima od 5. do 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Ana Haller Predošević

i n r e a l i z a c i j e	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	istražuju dijalektalnu građu intervjuiraju stanovnike lokalne zajednice fotografiraju tradicionalne predmete, pojave i radnje/zanimanja pronalaze i obrađuju stare fotografije prevode građu na standardni hrvatski te na engleski jezik dizajniraju i oblikuju te pripremaju za tisak rječnik do određene faze prezentiraju projekt i promoviraju rječnik
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	osmišljavanje pripremanje projekta i istraživačkih zadataka animacija i motiviranje učenika za rad na projekt koordinacija i mentoriranje pri samostalnom učeničkom radu tijekom projekta kritički osvrt, pohvale i konstruktivne kritike
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
	Potrebni resursi/moguće teškoće	računalna oprema foto oprema novčana sredstva ili sponzorstvo za tisak (600-1000 eur) sredstva za terensku nastavu prema tekućim cijenama na tržištu
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno vrednovanje, samovrednovanje vršnjačko vrednovanje nagrade za suradnju i doprinos projektu prema mogućnostima škole
	Odgovorna osoba	Ana Haller Predošević, učiteljica engleskog jezika
	Odgojno - obrazovna područja	Jezično-komunikacijsko područje

Naziv aktivnosti:		SIGURNI NA INTERNETU
Razred		5.-8. razredi
Cilj		Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenik: - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - uočava opasnosti u virtualnom svijetu - vrednuje projekt međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći Web alate
Na č i n r e a l i z a c i j e	Oblik:	Projektna nastava
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Marina Martinković
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici će: - pronalaziti i vrednovati informacije - formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje - prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti - prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu - zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu - prepoznati vrste elektroničkog nasilja - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja - nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu

	(netiquette) - surađivati u online okruženju - izrađuje panoje o važnosti sigurnosti na internetu - izrađuje plakat / letak/ brošuru s temom sigurnost na internetu
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, individualan rad s učenicima, osmišljavanje aktivnosti i zadataka, koordiniranje projekta, suradnja s lokalnom zajednicom
<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	veljača 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	potrošni materijal (hamer papir, papiri u boji, bijeli papir), digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, konferencija sa sudionicima projekta
Odgovorna osoba	nastavnica Marina Martinković
Odgojno - obrazovna područja	Informatičko područje

6. NATJECANJA

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE DABAR
<i>Razred</i>	1. - 8.
Cilj	Poticati razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz zanimljive zadatke
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	- Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime ih se uvodi u svijet digitalne tehnologije

N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Individualni rad, rad na računalu
	<i>Sudionici:</i>	Učenici 1.- 8. razreda
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	- Rješavanje online zadataka - Evaluacija
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	- Rješava s učenicima zadatke od prošle godine - Priprema prostor i uređaje za online rješavanje zadataka
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	1 školski sat (u studenom)
Potrebni resursi/moguće teškoće		Nema troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Online ispit, povratna informacija o riješenosti ispita
Odgovorna osoba		Ines Klobučar
Odgojno - obrazovna područja		Tehničko i informatičko područje

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA
<i>Razred</i>	5.-8.razred
Cilj	Pripremanje učenika kroz istraživački rad, razvijanje ideja i kreativno izražavanje prema zadanoj temi i likovnim tehnikama, odnosno propozicijama natjecanja.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Kritički promišljati o likovno umjetničkim djelima koja su likovnim jezikom povezana s temom i propozicijama natjecanja. Primjenjivati zadanu tehniku te improvizirati njome ako je potrebno. Razvijati samostalnost pri individualnom radu. Razvijati stvaralačku sposobnost. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. Praktično oblikovati i donositi estetske prosudbe.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Natjecanje
	<i>Sudionici:</i>	Zainteresirani i prijavljeni učenici od 5. do 8. razreda
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Priprema za natjecanje kroz proučavanje likovno umjetničkih djela kao inspiracija za zadani zadatak. Po potrebi proučiti i dodatno vježbati u zadanoj tehnici ako ista nije učenicima u potpunosti poznata. Realizacija likovnog zadatka u zadanoj tehnici. Potpisivanje likovnog rada i slanje.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, demonstracija, praktični rad
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Siječanj i veljača 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		Nije poznato do objave propozicija natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju.

Odgovorna osoba	Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture
Odgojno - obrazovna područja	Umjetničko područje

7. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

7. 1. PLAN SURADNJE S LOKALNOM ZAJEDNICOM u školskoj 2025./2026. godini

SURADNJA S BIBLIOBUSOM	
Ime i prezime učiteljice: Ivana Rendulić i učiteljice razredne nastave	
Razred: I. - IV.	
Ciljevi	Povodom obilježavanja Dana školskih knjižnica, potaknuti učenike na učestalije posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga. Razvijati čitalačke navike; upoznavanje različite građe knjižnica te upoznavanje različitih aktivnosti koje nudi knjižnica.

Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	Učiteljice razredne nastave, učenici, djelatnici Bibliobusa
Način realizacije	Radionice u Bibliobusu
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje napredovanja učenika, dojmovi, fotografije, prezentacija

**7. 2. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA
u školskoj 2025./2026. godini**

Naziv aktivnosti:		PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
<i>Razred</i>		8. razred
Cilj		Pružiti učenicima i roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole. Ponuditi učenicima i roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja. Pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom o izboru srednje škole.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		-prepoznati svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja - odabrati srednju školu u skladu sa svojim interesima, mogućnostima i vrijednostima
N	<i>Oblik:</i>	Roditeljski sastanak, SRZ
ač		
in	<i>Sudionici:</i>	Učenici 8. razreda, roditelji, razrednik

realizacije	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Aktivno prate predavanja, sudjeluju u radionicama
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	prikupljaju informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ. Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje i učenike, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje i učenike, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom godine i svibanj 2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		PPT, digitalni i online izvori, obavijesti na mrežnim stranicama srednjih škola i stranici upisi.hr
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, konferencija sa sudionicima projekta
Odgovorna osoba		Razrednica i pedagoginja
Odgojno - obrazovna područja		Tehničko i informatičko područje
Ciklusi		-

7. 3. PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA

u školskoj 2025./2026. godini

„DJECA U PROMETU”- predavanje prometnog policajca
Ime i prezime učiteljice: Magdalena Cestarić, Razred: I.

Ciljevi	- preventivno educiranje djece za uključivanje u promet - upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne kulture na putu od kuće do škole te naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). - naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili i naučiti se kretati kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelji	Učiteljica i učenici 1. razreda, prometni policajac
Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela slikovnica i ovratnika za zaštitu u prometu noću.
Vremenik	Predavanje će se održati u rujnu 2025. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih predviđenih troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlazeću kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, ...).

8. PLAN HUMANITARNIH AKCIJA u školskoj 2025./2026. godini

Naziv aktivnosti:	Humanitarne akcije u sklopu projekta
<i>Razred</i>	1. – 8. razreda
Cilj	Kroz humanitarne akcije „Za tisuću radosti“ i „Solidarnost na djelu“ razvijati samosvijest o štednji i ispravnom odnosu prema novcu kroz darivanje i pomoći potrebitima.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenik će moći razvijati ispravan stav prema novcu. Učenik će moći spoznati da darivanjem potrebitima oplemenjujemo i usređujemo jedni druge.
N a č i n r e a l i z a c i j e	<i>Oblik:</i>	Kroz humanitarne akcije, Sat razrednika i Vjeronauk
	<i>Sudionici:</i>	Učenici od 1. – 8. razreda i vjeroučiteljica
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Informiranje o humanitarnim akcijama i sakupljanje novca za potrebite.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavanje povijesti i značenje humanitarnih akcija kroz razvijane svijesti o štednji i ispravnom odnosu prema novcu, koordiniranje sakupljanja novca za potrebite.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		Novac, plakati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Informiranje i vođenje sakupljanja novca za humanitarne akcije
Odgovorna osoba		Vjeroučiteljica Karolina Božić
Odgojno - obrazovna područja		zalaganje

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Usmjereni su na sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju. Ciljevi preventivnih programa su: razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se

uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu; razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti); poučiti dijete zdravim stilovima življenja i doprinijeti razvoju otpornosti djeteta. Ove godine u preventivne programe uvrštena je i Abeceda prevencije.

9. 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
<i>Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</i>	Promicanje zdravih stilova života među učenicima.	razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvajanje dobrih navika	radionica	listopad	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja...	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu.
<i>Lijekovi u našem okruženju</i>			radionica	prosinac		
<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i>			radionica	siječanj		
<i>Oglašavanje nezdrave hrane</i>			radionica	veljača		
<i>Odgovornost i poštovanje prema svom tijelu</i>	Poticanje učenika na razmišljanje i stvaranje dobrih životnih navika.	- upoznavanje sa tvarima štetnima za tijelo	radionica	veljača		Zadovoljstvo učenika naučenim.
<i>Mediji i sredstva ovisnosti</i>			radionica	svibanj		
<i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i>			radionica	siječanj		
<i>Čime se bavim u slobodno vrijeme</i>			radionica	svibanj		
<i>Alkohol i droge</i>	Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.	- razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti, stavova i usvajanje dobrih navika	radionica	veljača		Primjena naučenih aktivnosti u razrednoj sredini i izvan nje.
			radionica	siječanj		

	Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.					
--	---	--	--	--	--	--

9. 2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
<i>Izražavamo osjećaje, upravljamo emocijama</i>	Razvijanje vještina socijalne komunikacije.	Promicanje ponašanja u kojima se ne tolerira niti jedan oblik nasilja.	radionice	travanj	Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepljiva, selotejpi, registratori prozirnice, škare, troškovi kopiranja ...	Razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod učenika.
<i>Kako se ponašamo prema drugima</i>				travanj		
<i>Ponašanje prema djeci i odraslima</i>			radionice	listopad		
<i>Raspravljanjem do rješenja</i>			radionice	studenj		
<i>Vještine koje zamjenjuju agresiju</i>	Učenje konstruktivnim načinima rješavanja sukoba kao poželjnoj socijalnoj vještini.	Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.	radionice	prosinac		
<i>Reci „ja“ umjesto „ti“ - što je asertivno ponašanje</i>			radionice	ožujak		
<i>Životne vještine</i>			radionice	studenj		
<i>Mi smo slični, mi smo različiti</i>			radionice	veljača		
<i>Rizična ponašanja</i>			radionice	siječanj		

<i>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</i>		Nenasilno rješavanje konflikata i izbjegavanje rizičnih situacija.	radionice	ožujak		
	Učenje socijalnih vještina kroz grupnu interakciju.	Razvoj vještina nenasilne verbalne i neverbalne komunikacije.				
<i>Sukob i načini rješavanja sukoba</i>	Osvješčivanje vlastitih stavova i vrijednosti.	Poticati kod učenika zanimanje za usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspostavljanje samokontrole.	radionice	ožujak		Smanjen broj sukoba među učenicima, neprikladnog ponašanja

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datumi ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odnos učenika prema drugim	- raditi na daljnjoj prevenciji	- individualni razgovori	- pedagoška literatura		- učitelji	- prijateljski i uljudni odnosi

učenicima u školi	nasilja među učenicima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- pedagoške radionice - suradnja s roditeljima	- učenici - učitelji - roditelji	- tijekom školske godine	- pedagoginja - knjižničar	među učenicima - očuvana školska imovina
Pedagoške mjere	- pravovremeno provoditi ped. mjere te smanjiti učestalost neprihvatljivog ponašanja učenika - pomoći u socijalizaciji i potaknuti bolju komunikaciju između svih sudionika	- poštivanje Statuta i Kućnog reda - suradnja sa stručnom službom	- pedagoška literatura - učenici - učitelji - roditelji	- tijekom školske godine	- razrednici - stručna služba - RV - UV	- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini
Odnos učenika i učitelja	- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja	- provesti anketu među učenicima-po potrebi organizirati radionice i predavanja	- pedagoška literatura - učenici - učitelji - roditelji	- tijekom školske godine	- učitelji - ravnatelj - pedagoginja	- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera
Odnos roditelja i škole	- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje	- radionice - uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti	- pedagoška literatura - učenici - učitelji - roditelji	- tijekom školske godine	- učitelji - ravnatelj - pedagoginja	- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi	- pisanje projekata, prijavljivanje na natječeaje za dodjelu sredstava i materijala te	- učenici - učitelji - roditelji - lokalna zajednica	- tijekom školske godine	- učitelji - ravnatelj - stručna služba - općina - županija	- opremljenost škole, ostvarenost projekata

		potraživanja od lokalne zajednice				
--	--	---	--	--	--	--

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Poučavanje i učenje	-povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja	- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom) - razvijati samostalnost u radu na tekstu i metodama učenja prikladnim za učenje pojedinih nastavnih predmeta	- učenici - učitelji- svaki za svoj predmet - stručni suradnici	- tijekom nastavne godine	- učitelji	- rezultati na kraju nastavne godine- ocjene
Vrednovanje učenickog napretka i postignuća	- osposobljavanje učenika za samovrednovanje	- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija	- učenici - učitelji	- tijekom nastavne godine	- učitelji - stručna služba	- rezultati na kraju nastavne godine- ocjene - zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja
Povećanje obrazovnih postignuća	- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika	- primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi - naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja	- suvremena nastavna sredstva i pomagala - učenici - učitelji - stručni suradnici - stručna literatura	- tijekom nastavne godine	- učitelji - stručni suradnici	- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - rezultati na natjecanjima, projektima i sl.

II. ANALIZA NASTAVNOG RADA

UVID U NASTAVU						
PODRUČJE NASTAVNOG RADA	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA	
PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I PRIPREMANJE NASTAVE I OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANVA I PROGRAMA	- kvaliterno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetskog odgojno- obrazovnog rada. - inoviranje planova i programa	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pregled ustroja e- Dnevnika, e- matica - pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, nacrta za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje isih	Ravnatelj Pedagoginja	rujan srpanj	
PRACENJE, PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA	usporedno s potrebama škole i svih odgojno- obrazovnih subjekata	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika -prilagodavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika	Ravnatelj Pedagoginja	rujan - lipanj	
NEPOSREDNI UVIDI I NASTAVNI SVI	-prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školiju po	Svi učitelji razredne i predmetne nastave		Ravnatelj Pedagoginja		
RAZREDNIČKI POSLOVI		Razrednici		Ravnatelj Pedagoginja	lipanj	

	EVIDENCIJA OSTALOG ODGOJNOG I OBRAZOVNOG RADA	priлагоđenom programu -praćenje vrijednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor - tematska i sadržajna mjesečna planiranja -predanost poslu i suradnički odnosi	Ravnatelj Pedagoginja lipanj

12. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

CILJEVI	- Ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji - Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjiv i društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje - Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAMJENA	Utvrdjivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.
NOSITELJI	Školski tim za kvalitetu, učitelji, roditelji i učenici naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole), prikupljene podatke će statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjenjena iskustava na stručnim aktivnim radateljima i pedagozima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

SADRŽAJ

1. Izborna nastava	3
2. A2- program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	7
3. B1- izvannastavne aktivnosti.....	18
4. Izvanučionična nastava	38
4. 1. Posjet	38
5. Projekti	42
6. Natjecanja	48
7. Suradnja	51
7. 1. Plan suradnje s lokalnom zajednicom	51
7. 2. Plan suradnje s roditeljima	52
7. 3. Plan suradnje s vanjskim suradnicima	53
8. Plan humanitarnih akcija	53
9. Školski preventivni program	
9. 1. Školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti	55
9. 2. Školski preventivni program protiv nasilja	56
10. Školski razvojni plan	58
11. Analiza nastavnog rada	61
12. Samovrednovanje škole	63